

	<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO	Curso: 2021/2022
Módulo: <b>MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE LINEAS AUTOMATIZADAS (CÓDIGO 0955)</b> Ciclo: <b>TÉCNICO EN MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO</b>		

<b>ÍNDICE</b>	
1. IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO: .....	3
2. MATERIAL NECESARIO:.....	3
3. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARÁCTER GENERAL .....	3
4. HORARIO SEMANAL.....	4
5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO .....	8
6. NOTA FINAL DE CURSO.....	9
7. NORMAS BÁSICAS DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA.....	9
8. PROFESOR/A RESPONSABLE DEL MÓDULO .....	10

<b>Realizado por:</b> ROBERTO CAMPOS JORDÁN
---

<b>Profesor del módulo:</b> ROBERTO CAMPOS JORDÁN
---

Fecha: 18-09-2021
-------------------

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO:

---

- Código del módulo: 0955
- Denominación: Montaje y Mantenimiento de líneas automatizadas
- Horas totales: 189
- Horas semanales: 9
- Curso: Segundo
- Pérdida de evaluación continua: 15% (28 horas)
- Número de alumnos: 7

## 2. MATERIAL NECESARIO:

---

- Libro de texto: Montaje y Mantenimiento de Líneas Automatizadas. Ediciones Paraninfo.
- Apuntes proporcionados por el profesor.
- Papel, bolígrafo y lapicero.
- Calculadora científica.
- Usuario activo en Google Classroom

## 3. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARÁCTER GENERAL

---

La metodología didáctica de la formación profesional específica promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir el profesional correspondiente. Asimismo, favorecerá en el alumnado la capacidad para aprender por sí mismo y para trabajar en equipo.

Este módulo combina formación teórica con práctica; por lo tanto, el método de enseñanza y aprendizaje se encaminará más hacia la participación activa del alumnado que a largas exposiciones por parte del profesorado. Así pues, en general, el profesorado hará una introducción de cada tema o unidad didáctica y posteriormente las explicaciones necesarias intercaladas con las actividades a realizar por parte del alumnado; mientras el alumnado realiza las actividades, el profesor les puede atender individualmente, resolver dudas, aclarar conceptos y seguir el proceso de aprendizaje. Las actividades prácticas serán lo más cercanas posible a la realidad del trabajo en las empresas.

En las actividades de elaboración de documentos o programas, además del trabajo en sí, se fomentará y valorará el orden y pulcritud; y en las actividades de tipo destrezas como: montar, ajustar, conexionar; se fomentará y valorará también el cuidado, seguridad y limpieza en el uso de materiales, herramientas y máquinas.

En la situación actual sanitaria provocada por la Covid-19 se va a trabajar en régimen de presencialidad total, si bien se cumplirán de manera estricta todas las recomendaciones de sanidad y se tratará de mantener una distancia mínima de seguridad. Para prever el

caso de aislamiento de algún alumno, se facilitará acceso a los alumnos a la plataforma Google Classroom, donde podrán encontrar todo el material que necesitarán para el seguimiento de las clases.

En caso de que la clase tenga que aislarse completamente por positivos en Covid-19, se pasarán a realizar todas las actividades de modo no presencial a través de Google Classroom.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se ha programado basándose en la realización de una serie de actividades adaptadas a la realidad inmediata. Tras las correspondientes explicaciones para tener el suficiente bagaje teórico el aprendizaje se basará en la realización por parte del alumnado de simulaciones en el ordenador y ejercicios prácticos con los materiales disponibles en el aula. Al principio supervisado por el profesor y una vez adquirida la destreza necesaria, de forma más autónoma. Estos ejercicios serán proporcionados por el profesor a lo largo de todo el curso.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje y realización de actividades se combinarán, el trabajo individual con el trabajo en grupo, para así poder trabajar y valorar las competencias personales y sociales del alumnado (iniciativa, autonomía, creatividad, innovación, responsabilidad, espíritu de mejora, coordinación y organización de equipos, colaboración, capacidad de adaptación, respeto a normas y personas, etc.).

La evaluación también podemos considerarla como una actividad formativa, pues además de servir para dar una valoración y calificación del proceso de aprendizaje y de la consecución de objetivos y resultados de aprendizaje; se puede emplear para que el alumnado valore sus logros y en que puede mejorar, y hasta puede ser positivo que el propio alumnado participe en la valoración y calificación de alguna de las actividades realizadas por sus propios compañeros y compañeras.

#### 4. HORARIO SEMANAL

---

Existen 2 grupos de alumnos diferenciados:

- **2 alumnos** que realizan el curso dentro del régimen de **FP Dual** y que por este motivo no asisten las 3 últimas horas del horario del centro de lunes a viernes. En este caso los alumnos realizan 3 evaluaciones ya que no tienen FCT.
- **5 alumnos** que realizan el curso de la forma ordinaria, en cuyo caso si asistirán todo el horario del centro y tendrán únicamente 2 evaluaciones para posteriormente realizar la FCT.

A raíz del horario programado por el Centro se da la siguiente situación:

- El Grupo de 2 alumnos de FP dual asistirá 6 horas a la semana, no pudiendo asistir a 3 horas de las 9 horas totales semanales requeridas por el módulo, aunque se debe recordar que su periodo de asistencia a clase se prolongará una evaluación más hasta junio.

- El Grupo de 5 alumnos que realizan la FP ordinaria asistirán a todas las clases 9 horas semanales y realizarán el módulo en 2 evaluaciones.

El horario semanal del módulo será el siguiente:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	MML (C2) MSP2				MML (C2) MSP2
2	MML (C2) MSP2				MML (C2) MSP2
3	MML (C2) MSP2				MML (C2) MSP2
4			MML (C2) MSP2		
5			MML (C2) MSP2		
6			MML (C2) MSP2		

Temporalización Grupo Alumnos FP Dual:

Evaluación	U.D.	Título unidad didáctica	Horas previstas
1ª Evaluación	0	Presentación. Introducción a los sistemas hidráulicos y neumáticos. Evaluación Inicial	3
	1	Operaciones básicas y sistemas de fabricación	15
	2	Sistemas auxiliares de fabricación	12
	3	Riesgos presentes en el montaje y mantenimiento de líneas	12
	4	Montaje de líneas automatizadas	13
		Exámenes (1, 2, 3 y 4)	12
		Evaluación	3
		Horas totales de la 1ª Evaluación	70
2ª Evaluación	5	Programación de autómatas programables	24
	6	Programación mediante GRAFCET	30
		Exámenes (5 y 6)	4
		Evaluación	3
		Horas totales de la 2ª Evaluación	61
3ª Evaluación	7	Robots industriales	9
	8	Comunicaciones industriales	9
	9	Gestión del mantenimiento	7
		Exámenes (7, 8 y 9)	3
		Evaluación	3
		Examen final 1	3
		Examen final 2	3
		Horas totales de la 3ª Evaluación	37
	Horas totales del módulo	168	

Temporalización Grupo Alumnos FP Ordinaria:

Evaluación	U.D.	Título unidad didáctica	Horas previstas
1ª Evaluación	0	Presentación. Evaluación Inicial	3
	1	Operaciones básicas y sistemas de fabricación	15
	2	Sistemas auxiliares de fabricación	12
	3	Riesgos presentes en el montaje y mantenimiento de líneas	12
	4	Montaje de líneas automatizadas	13
	7	Robots industriales	14
		Exámenes (1, 2, 3, 4 y 7)	15
		Evaluación	3
		<b>Horas totales de la 1ª Evaluación</b>	<b>87</b>
2ª Evaluación	5	Programación de autómatas programables	24
	6	Programación mediante GRAFCET	30
	8	Comunicaciones industriales	12
	9	Gestión del mantenimiento	15
		Exámenes (5, 6, 8 y 9)	12
		Evaluación	3
		Examen final 1	3
		Examen final 2	3
		<b>Horas totales de la 2ª Evaluación</b>	<b>102</b>
		<b>Horas totales del módulo</b>	<b>189</b>

## 5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO

---

### Evaluación continua:

Para obtener evaluación positiva en la evaluación continua el alumno deberá:

- Realizar todos los exámenes y trabajos programados en cada una de las evaluaciones
- Si el alumno sacara menos de 3,5 puntos en más de dos exámenes o trabajos programados en la evaluación continua deberá de presentarse al examen de evaluación correspondiente.
- La evaluación continua se superará a partir de 5 puntos, obtenidos de la media de cada uno de los exámenes o trabajos de dicha evaluación.

En caso de no superar la evaluación de forma continua el alumno deberá de presentarse al examen ordinario de la evaluación correspondiente.

En ningún caso los exámenes aprobados en la evaluación continua, en el caso de resultar suspensa ésta, servirán para restar materia en el examen de evaluación ordinario.

### Evaluaciones:

- La nota de cada evaluación será el resultado de la nota del examen de evaluación correspondiente, para superar la evaluación la nota deberá ser igual o mayor que 5, si la nota es menor que 5 se considerará la evaluación suspendida.
- Durante el curso no se realizarán exámenes o controles de recuperación de cada evaluación.

### Convocatorias finales:

- En la primera evaluación final se podrán recuperar cada una de las evaluaciones pendientes. Para la recuperación de las evaluaciones pendientes la nota deberá ser igual o mayor que 5, en cada una de las evaluaciones pendientes, si la nota fuera menor que 5 se redondeará la nota hacia abajo y se considerará la evaluación suspendida y deberán presentarse a la segunda evaluación final.
- Para superar el módulo, el alumno deberá tener todas las evaluaciones con una nota igual o superior a 5
- En la segunda evaluación final se deberá realizar un examen de todos los contenidos impartidos durante el curso.
- Los alumnos que compaginan trabajo y estudio tienen derecho a la asistencia a los exámenes de las convocatorias oficiales. Se entregará justificante de asistencia a todo aquel alumno que lo solicite.
- La nota final del módulo será la media aritmética de cada una de las evaluaciones.

### Alumnos repetidores:

- Los alumnos matriculados en segundo curso con módulos pendientes de primero no podrán asistir a las clases de los módulos de primero. Para el desarrollo del proceso de recuperación del alumnado, se entregarán trabajos específicos que ayuden a superar los módulos pendientes.
- Para aquellos alumnos de 2º matriculados en FCT tendrán que examinarse en marzo de aquellos módulos de primero y segundo curso que tengan pendientes
- Para aquellos alumnos de 2º no matriculados en FCT tendrán que examinarse en las convocatorias de junio.

#### Comunicación padres y alumnos:

- Solo se mantendrá comunicación profesor-padres en aquellos alumnos que sean menores de edad o alumnos que siendo mayores de edad autoricen al centro por escrito a hacerlo.

#### Faltas:

- Para la justificación de las faltas será necesario traer un justificante acreditativo
- Para la justificación de las faltas de aquellos alumnos que compaginan trabajo y estudio se pedirá la vida laboral trimestral y el contrato de trabajo.

Cualquier alumno que sea sorprendido copiando, en cualquiera de las maneras posibles, será automáticamente suspendido en la evaluación a la que pertenezca esa prueba, trabajo, práctica o examen.

## 6. NOTA FINAL DE CURSO

---

La nota final será la media de las dos evaluaciones para el grupo ordinario y la media de las tres evaluaciones para el grupo de FP Dual, pudiendo redondearla al alza o a la baja en función de otros aspectos como puede ser:

- La evolución y/o progresión del alumno a lo largo del curso
- Aptitud, conseguida por el alumno ante los distintos temas tratados en clase
- Actitud mantenida a lo largo del curso.

Se necesitará al menos un 5 sobre 10 para considerar superado el módulo.

## 7. NORMAS BÁSICAS DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA

---

- Estricto cumplimiento del protocolo anti Covid-19.
- Respeto hacia los compañeros y profesores.
- Buen uso y mantenimiento de las instalaciones.
- Mantener limpios los espacios de trabajo.
- Prohibido utilizar el teléfono móvil en el interior del recinto escolar.
- No está permitido comer ni beber en clase.



8. PROFESOR/A RESPONSABLE DEL MÓDULO

---

Roberto Campos Jordán