

Aquí tienes la información básica de la materia, además puedes consultar la programación completa solicitándolo al profesor o Jefatura de Estudios.

CONTENIDOS (en negrita contenidos mínimos)

BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación

Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autocontrol y autodisciplina. **Capacidad de observación y análisis. Proceso de planificación para alcanzar objetivos:** fases, tareas, estrategias y control de lo alcanzado. Feedback. Relación entre metas propuestas y esfuerzo personal aplicado. Habilidades de emprendimiento: planificación, toma de decisiones, **asunción de responsabilidades individuales y grupales. Trabajo en equipo:** diversidad de roles. Sinergias. **Habilidades sociales:** comunicación, resolución de conflictos y búsqueda de alternativas. Análisis del entorno y adaptación. Iniciativa, innovación, talante crítico y gestión del fracaso.

BLOQUE 2: Proyecto empresarial

Concepto y tipos de: emprendedor, empresario e iniciativa emprendedora. Cualidades personales que los definen y aporte al bienestar social. Generación de ideas de negocios creativos: Análisis del entorno, necesidades que satisface, generación de valor, beneficios. **Proyecto de emprendimiento, social o empresarial:** definición de la idea, plan de comercialización, recursos necesarios y viabilidad. Documentos administrativos básicos. Trámites de puesta en funcionamiento. Emprendedores aragoneses: importancia social y económica. Ayudas y apoyo al emprendedor en Aragón. Organismos e instituciones que asesoran al emprendimiento en Aragón. Responsabilidad social corporativa y medio ambiental.

BLOQUE 3: Finanzas

El presupuesto familiar y de una pequeña empresa: Ingresos, gastos y resultado. **Bancos y compañías de seguros. Productos y servicios financieros: cuenta corriente, tarjetas, transferencias, divisas, préstamos y créditos, préstamos hipotecarios.** Banco y seguridad electrónica. Consumo y ahorro. Préstamos e inversión: diversificación y riesgo. Tipos de interés: simple y compuesto. Impuestos en la economía familiar y en una microempresa. Función social de los impuestos. **El dinero: concepto y funciones.** El tipo de interés y la inflación/deflación. Derechos y deberes del consumidor en los contratos financieros.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS de CALIFICACION

Instrumentos de evaluación:

- Trabajo diario (puntualidad en la entrega, orden, contenidos...) en clase y en horario no lectivo.
- Ejercicios prácticos.

En todos ellos se valorará:

- Conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos programados
- Correcta expresión escrita
- Utilización adecuada del vocabulario específico
- Capacidad de síntesis
- Rigor y coherencia en la búsqueda de fuentes de información

Criterios de calificación

En la corrección de trabajos se tendrá en cuenta la ortografía, restando 0,10 por cada falta y 0,05 si se trata de acentos hasta un máximo de 2 puntos.

La nota de las evaluaciones se obtendrá como se detalla a continuación:

Valoración de los ejercicios prácticos y trabajos: 100% de la calificación.

Para obtener la **nota de cada evaluación**, se realizará la media ponderada de las calificaciones de todos los ejercicios prácticos y trabajos realizados en clase o en casa (a través de la plataforma Classroom).

Para poder promediar es condición necesaria haber entregado el 80 % de dichas tareas.

Para tener una calificación positiva de la evaluación es necesario tener una nota igual o superior a 5. La nota se redondeará a la unidad superior siempre que los dos primeros decimales sean iguales o mayores a 0,50.

La **nota final de la asignatura** será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, debiendo estar cada una de ellas aprobadas. Cuando la nota media de una evaluación sea inferior a 5, la evaluación se considerará suspendida y el alumnado tendrá derecho a una recuperación, que podrá ser: - entregar las tareas y trabajos no entregados, - corregir los entregados que no llegaban a un mínimo - realizar nuevos trabajos - realizar una prueba escrita.

Medidas preventivas y consecuencias referidas a irregularidades en exámenes

En los exámenes, se recogerá dentro de la mochila, móviles, relojes y cualquier dispositivo electrónico y ésta, junto con las prendas de abrigo, se depositarán al fondo o delante de la clase, dependiendo del aula.

El profesorado deberá preocuparse de que el alumnado sea informado de la hora.

Cualquier elemento electrónico que se descubra a lo largo del examen se considerará “chuleta”.

Aquellos alumnos que cometan alguna irregularidad durante las actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, simulación de personalidad...) se les retirará el examen y obtendrán una calificación trimestral igual a 1, independientemente del resultado matemático que corresponda a la media trimestral.

Una vez entregado el boletín de calificaciones, el alumno tendrá derecho a realizar las recuperaciones oportunas de aquellas actividades en las que haya cometido la irregularidad según los criterios recogidos en la programación.

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Unidades Didácticas	Horas	Evaluación
Unidad didáctica 1. El espíritu emprendedor	7	PRIMERA 20
Unidad didáctica 2. La función del líder	7	
Unidad didáctica 3. Las ideas innovadoras	6	
Unidad didáctica 4. La empresa y el entorno	8	SEGUNDA 26
Unidad didáctica 5. La responsabilidad social	8	
Unidad didáctica 6. Plan para emprender	10	
Unidad didáctica 7. El dinero y los pagos	12	TERCERA 24
Unidad didáctica 8. Los indicadores financieros	12	
Total	70	70

Libro: MARTINEZ GOIKOLEA, E. e IBAÑEZ SALAS, J. (2016): *Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial*. Santillana. Madrid.