**EXTRACTO 3º ESO**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

1. Comprensión del **sentido global** de textos orales del ámbito personal, académico y laboral; de la **intención** narrativa, descriptiva, instructiva, expositiva y argumentativa.
2. Reconocer la **intención comunicativa** del hablante, distinguiendo entre **información** y **opinión** en mensajes procedentes de los medios de comunicación, y entre información y **persuasión** en mensajes publicitarios orales.

3. Participación en **debates,** identificando posturas, propósitos, tesis y argumentos y valoración de los mismos.

4. Realización de **exposiciones orales** coherentes, previa organización del contenido y consulta de diversas fuentes.

5. **Resumen** de textos narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos de forma clara.

6. **Lectura en voz alta** adecuando la voz, apoyándose en elementos de la comunicación no

 verbal y potenciando la expresividad de la voz.

 7. Lectura de textos escritos, identificando el tema, las **ideas** principales y secundarias, la

**estructura** y la **intención** comunicativa, y la **tipología** textual, elementos verbales y no verbales,

realizando su propia interpretación, con especial atención a los textos **expositivos** y **argumentativos**.

8. Redacción de diferentes tipos de textos del ámbito personal, académico y social, con

**claridad, coherencia y cohesión**, utilizando el **registro** adecuado y respetando las normas

**ortográficas** y **gramaticales.**

9. Reconoce y utiliza los procedimientos de **formación de palabras.**

10**.** Es capaz de expresar **sinónimos** y **antónimos** de palabras dadas.

11. Identifica los tiempos y los **valores expresivos** de las **formas verbales**.

12. Reconoce y explica el **funcionamiento sintáctico y semánticos** de las clases de palabras en el marco de la oración simple.

13. **Lectura** y **comprensión** de textos y obras literarias, relacionándolas con el contexto, la intención del autor y la pervivencia de temas.

14. Redacción de **comentarios de textos literarios**, mostrando sus puntos de vista personales y críticos y expresándose con rigor, claridad y coherencia.

15. Redacción de **trabajos académicos** sobre las lecturas propuestas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

De forma general, la nota de la evaluación será el resultado de los siguientes porcentajes:

Entre 70%-60% de la calificación de los controles (al menos dos de cada evaluación). Se excluyen de este apartado los controles de lectura. Excepto circunstancias específicas, se realizará una media aritmética entre las dos pruebas, debiendo obtener un 4 en cada una de las partes para poder mediar..

40% o 30% del resto de producciones escritas del alumnado. Las actividades que trabajan la competencia digital 10%, trabajo diario 10%, las producciones orales y escritas 10% y los trabajos o pruebas escritas derivadas de las lecturas 10%.

Para las lecturas voluntarias y las actividades extraescolares, remitimos a los acuerdos generales del Departamento de la presente programación.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Exámenes

Controles

Textos escritos

Trabajo de clase, tareas, exposiciones orales… Se registran en el cuaderno del profesor.

Trabajo realizado a través de la plataforma G Suit.

**LAS RECUPERACIONES**

A lo largo de todo el curso, se introducirán “aprendizajes imprescindibles” y procedimientos de unidades anteriores en las actividades y controles, para que los alumnos puedan recuperar y reforzar contenidos no adquiridos. Así mismo los alumnos podrán realizar de nuevo o presentar por primera vez aquellos trabajos derivados de la lectura o considerados esenciales para superar la materia. En cuanto a la ortografía, remitimos a los acuerdos del departamento consignados en esta programación

**PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA**

Aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua (superando un 15% de ausencias, según nuestro Reglamento de Régimen Interior) realizarán un examen a final de curso en el que además de demostrar la consecución de los objetivos, deberán entregar los trabajos de las lecturas pertinentes y aquellas actividades que se hayan realizado en clase a lo largo del curso.