

EXTRACTO 4º ESO CURSO 2021/22

a. *Contenidos mínimos exigibles.*

BLOQUE 1: El siglo XVIII en Europa hasta 1789.

- Define Antiguo Régimen e Ilustración y conoce sus principales características.
- Compara e identifica los conceptos anteriores a través de diferentes fuentes.
- Busca y conoce datos biográficos de los principales científicos de la edad contemporánea y los contextualiza.
- Enumera las características del pensamiento ilustrado Y define Despotismo Ilustrado
- Establece las diferencias entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.

BLOQUE 2: La era de las revoluciones liberales.

- Conoce las causas y consecuencias de las principales revoluciones burguesas.
- Muestra actitud crítica ante la violencia y valora la importancia de la Democracia y la libertad.
- Confecciona un esquema con los principales hechos de alguna de las revoluciones del s. XIX tanto liberales como nacionalistas.
- Comprende la relación de causa-efecto entre las revoluciones liberales y la conformación de Estados Democráticos
- Identifica a través del análisis de diversos materiales el proceso de construcción de estados democráticos.

BLOQUE 3: La revolución industrial.

- Define el concepto de Revolución Industrial y compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en otros países.
- Comenta y analiza a través de un texto guiado las consecuencias positivas y negativas de la industrialización y sus implicaciones sociales, con especial atención a la situación del trabajo infantil y femenino.
- Realiza un esquema en el que especifica los cambios económicos ocurridos a raíz de la industrialización parcial en algunas zonas de España.
- Conoce las principales repercusiones políticas (Movimiento Obrero, principales representantes).

BLOQUE 4: El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.

- Explica razonadamente conceptos como metrópolis, colonia e “imperialismo”, expone sus consecuencias y valora las relaciones económicas derivadas.
- Conoce el concepto de eurocentrismo, se muestra crítico ante el racismo y participa en debates relacionados con argumentos razonados.
- Reconoce y expone relaciones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
- Enumera y describe las etapas de la Primera Guerra Mundial y alcanza las conclusiones necesarias que le llevan a comprender el resultado final de la contienda, exponiendo las consecuencias de la misma de forma ordenada.
- Identifica las diferencias y cambios producidos entre los mapas políticos de Europa en 1914 y 1921.
- Conoce conceptos como zar, bolchevique, soviét, Lenin..., y expone causas y consecuencias de la Revolución Rusa.

- Elabora un eje cronológico en el que sitúa los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX y XX.
- Comenta y analiza manifestaciones artísticas del siglo XIX, e identifica las principales diferencias entre los estilos.

BLOQUE 5: La época de “Entreguerras” (1919-1945).

- Completa un cuadro comparativo de las crisis financieras de 1929 y 2008.
- Entiende la relación entre fascismos históricos y la aparición de movimientos autoritarios y xenófobos en las sociedades actuales.
- Elabora argumentos y comprende las causas del movimiento sufragista.
- Conoce y explica las principales reformas acometidas durante la II República española y sus consecuencias.
- Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional, y valora adecuadamente el significado de la represión y el ejercicio de la violencia.
- Realiza un esquema de los principales factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.

BLOQUE 6: Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

- Explica las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, estableciendo una jerarquía entre las causas principales y las que actuaron como detonantes en la explosión del conflicto.
- Reconoce el significado del Holocausto en la historia mundial y muestra sensibilidad hacia los horrores de la guerra.

BLOQUE 7: La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.

- Conoce los hechos más relevantes del proceso descolonizador.
- Enumera las diferentes etapas del proceso descolonizador.
- Explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.

BLOQUE 8: El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.

- Explica los avances del “estado del bienestar” en Europa.
- Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.
- Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco y adquiere memoria democrática.
- Define el concepto de memoria democrática.
- Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008.

- Interpreta el mapa político europeo actual e identifica algunos elementos de su evolución en la Historia Contemporánea.
- Identifica los diferentes sistemas económicos y diversas formas de estado del mundo contemporáneo.
- Identifica los elementos básicos de la Transición española.
- Conoce el origen y la construcción de la UE.

BLOQUE 9: La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.

- Define globalización.
- Valora y expone las principales consecuencias de la globalización.

BLOQUE 10: La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía

- Conoce cuestiones relacionadas con el calentamiento global y analiza sus consecuencias medioambientales.

b. Criterios, procedimientos e instrumentos de calificación

La calificación definitiva de cada evaluación se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes:

- Pruebas escritas u orales y diferentes instrumentos de evaluación: 70%
- Trabajo personal de alumno (individual o grupal): classroom, actividades, trabajos, controles de lecturas... 20%
- Autoevaluación, revisión y corrección de actividades, interés, participación, trabajo autónomo, autorregulación, seguimiento regular (entrega puntual, trabajo al día, seguimiento...): 10%

- Las faltas de ortografía, los errores gramaticales, la mala presentación o el desorden de las pruebas y trabajos podrán bajar la nota obtenida.

- Si un alumno o alumna falta a un examen, debe entregar un justificante que aclare esa ausencia. En caso contrario, el profesor se acogerá al Reglamento de Régimen Interno del Centro.

- En caso de tener cita para especialista, el alumno/a deberá notificarla con antelación y planificar un cambio de la prueba escrita a realizar, en caso de coincidir con un examen

c. Características de la evaluación y especialmente de las evaluaciones final y extraordinaria.

- El **suspenseo de una evaluación** implica, necesariamente, la recuperación de todos los contenidos de esa evaluación. En ningún caso se guardarán temas aprobados. El alumnado dispondrá de una oportunidad para recuperar cada una de las evaluaciones suspensas a final de curso, antes de la evaluación final.

- En junio se obtendrá la **nota final del curso** a partir de la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que al menos haya 2 evaluaciones aprobadas y ninguna suspendida con menos de 4.

- Para el alumnado que deba recuperar **asignaturas pendientes** de cursos anteriores se realizará un plan de recuperación específico que consistirá en la realización de actividades y/o un examen con el contenido de las actividades.
- Aquellos alumnos/as que hayan perdido el derecho a la **evaluación continua** deberán someterse a lo establecido en el Reglamento de Régimen Interno.
- Aquellos alumnos/as que hayan utilizado medios digitales o convencionales para copiar en la realización de cualquiera de las pruebas de evaluación, incluyendo la copia o plagio, tendrán una calificación de 0 en esa prueba.