

## **EXTRACTO 4º ESO AGRUPADO CURSO 2021/22**

### **a. Contenidos mínimos exigibles.**

#### **BLOQUE 1:** El siglo XVIII en Europa hasta 1789.

- Define Antiguo Régimen e Ilustración y conoce sus principales características.
- Compara e identifica los conceptos anteriores a través de diferentes fuentes.
- Busca y conoce datos biográficos de los principales científicos de la edad contemporánea y los contextualiza.
- Enumera las características del pensamiento ilustrado Y define Despotismo Ilustrado
- Establece las diferencias entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.

#### **BLOQUE 2:** La era de las revoluciones liberales.

- Conoce las causas y consecuencias de las principales revoluciones burguesas.
- Muestra actitud crítica ante la violencia y valora la importancia de la Democracia y la libertad.
- Confecciona un esquema con los principales hechos de alguna de las revoluciones del s. XIX tanto liberales como nacionalistas.
- Comprende la relación de causa-efecto entre las revoluciones liberales y la conformación de Estados Democráticos
- Identifica a través del análisis de diversos materiales el proceso de construcción de estados democráticos.

#### **BLOQUE 3:** La revolución industrial.

- Define el concepto de Revolución Industrial y compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en otros países.
- Comenta y analiza a través de un texto guiado las consecuencias positivas y negativas de la industrialización y sus implicaciones sociales, con especial atención a la situación del trabajo infantil y femenino.
- Realiza un esquema en el que especifica los cambios económicos ocurridos a raíz de la industrialización parcial en algunas zonas de España.
- Conoce las principales repercusiones políticas (Movimiento Obrero, principales representantes).

#### **BLOQUE 4:** El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.

- Explica razonadamente conceptos como metrópolis, colonia e “imperialismo”, expone sus consecuencias y valora las relaciones económicas derivadas.
- Conoce el concepto de eurocentrismo, se muestra crítico ante el racismo y participa en debates relacionados con argumentos razonados.
- Reconoce y expone relaciones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
- Enumera y describe las etapas de la Primera Guerra Mundial y alcanza las conclusiones necesarias que le llevan a comprender el resultado final de la contienda, exponiendo las consecuencias de la misma de forma ordenada.
- Identifica las diferencias y cambios producidos entre los mapas políticos de Europa en 1914 y 1921.

- Conoce conceptos como zar, bolchevique, soviét, Lenin..., y expone causas y consecuencias de la Revolución Rusa.
- Elabora un eje cronológico en el que sitúa los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX y XX.
- Comenta y analiza manifestaciones artísticas del siglo XIX, e identifica las principales diferencias entre los estilos.

**BLOQUE 5:** La época de “Entreguerras” (1919-1945).

- Completa un cuadro comparativo de las crisis financieras de 1929 y 2008.
- Entiende la relación entre fascismos históricos y la aparición de movimientos autoritarios y xenófobos en las sociedades actuales.
- Elabora argumentos y comprende las causas del movimiento sufragista.
- Conoce y explica las principales reformas acometidas durante la II República española y sus consecuencias.
- Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional, y valora adecuadamente el significado de la represión y el ejercicio de la violencia.
- Realiza un esquema de los principales factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.

**BLOQUE 6:** Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

- Explica las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, estableciendo una jerarquía entre las causas principales y las que actuaron como detonantes en la explosión del conflicto.
- Reconoce el significado del Holocausto en la historia mundial y muestra sensibilidad hacia los horrores de la guerra.

**BLOQUE 7:** La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.

- Conoce los hechos más relevantes del proceso descolonizador.
- Enumera las diferentes etapas del proceso descolonizador.
- Explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.

**BLOQUE 8:** El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.

- Explica los avances del “estado del bienestar” en Europa.
- Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.
- Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco y adquiere memoria democrática.
- Define el concepto de memoria democrática.
- Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008.
- Interpreta el mapa político europeo actual e identifica algunos elementos de su evolución en la Historia Contemporánea.
- Identifica los diferentes sistemas económicos y diversas formas de estado del mundo contemporáneo.
- Identifica los elementos básicos de la Transición española.
- Conoce el origen y la construcción de la UE.

**BLOQUE 9:** La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.

- Define globalización.
- Valora y expone las principales consecuencias de la globalización.

**BLOQUE 10:** La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía

- Conoce cuestiones relacionadas con el calentamiento global y analiza sus consecuencias medioambientales.

### ***b. Criterios, procedimientos e instrumentos de calificación***

La calificación definitiva de cada evaluación se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes que se tendrán en cuenta tanto en régimen presencial como no presencial:

- Pruebas escritas u orales y diferentes instrumentos de evaluación: 60%
  - Trabajo personal del alumno (individual o grupal): classroom, actividades, trabajos, controles de lecturas, participación... 20%
  - Autoevaluación, revisión y corrección de actividades, interés, participación: 10%
  - Trabajo autónomo, autorregulación, seguimiento regular (entrega puntual, trabajo al día, seguimiento...): 10%
- Las faltas de ortografía, los errores gramaticales, la mala presentación o el desorden de las pruebas y trabajos podrán bajar la nota obtenida.
  - Si un alumno o alumna falta a un examen, debe entregar un justificante que aclare esa ausencia. En caso contrario, el profesor se acogerá al Reglamento de Régimen Interno del Centro.
  - En caso de tener cita para especialista, el alumno/a deberá notificar con antelación y planificar un cambio de la prueba escrita a realizar, en caso de coincidir con un examen.

### ***c. Características de la evaluación y especialmente de las evaluaciones final y extraordinaria.***

- El suspenso de una evaluación implica, necesariamente, la recuperación de todos los contenidos de esa evaluación. En ningún caso se guardarán temas aprobados. El alumnado dispondrá de dos oportunidades para aprobar cada una de las evaluaciones, uno de los exámenes se realizará tras la evaluación suspensa y, el otro, en junio, antes de la evaluación final.
- En junio se obtendrá la nota final del curso a partir de la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que al menos haya 2 evaluaciones aprobadas y ninguna suspendida con menos de 4.
- Aquellos alumnos/as que hayan perdido el derecho a la evaluación continua deberán someterse a lo establecido en el Reglamento de Régimen Interno..
- Aquellos alumnos/as que hayan utilizado medios digitales o convencionales para copiar en la realización de cualquiera de las pruebas de evaluación, incluyendo la copia o plagio, tendrán una calificación de 0 en esa prueba.