

## CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES

### 2º ESO

Serán contenidos gramaticales mínimos en 2º ESO todos los mínimos de 1º ESO:

Y, además, los contenidos gramaticales mínimos propios de 2º ESO

- Adverbios de frecuencia
- Should/shouldn't
- Adjetivos comparativos y superlativos
- Quantifiers (much / many / a lot of)
- Past Continuous (afirmativa, negativa e interrogativa)
- "Going to" future
- "Will" future
- Condicional tipo 1

### VOCABULARIO

- Géneros de películas y programas de televisión
- Actividades al aire libre / Verbos de viaje
- Adjetivos para expresar sentimientos
- Desastres naturales
- Adjetivos de personalidad
- Verbos de movimiento
- El dinero y las tiendas
- Informática y tecnología
- Profesiones
- Problemas de salud y primeros auxilios / Partes del cuerpo
- Acontecimientos de nuestra vida
- Instrumentos musicales
- Materiales y recipientes
- Especies animales en peligro
- Juegos
- Lugares para visitar
- Adverbios de modo
- Mobiliario y electrodomésticos

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos e instrumentos de evaluación consistirán en:

1.- Pruebas objetivas que evaluarán los distintos aspectos del lenguaje

A.- Prueba de gramática y léxico (*Grammar & Vocabulary*)

B.- Prueba de expresión escrita (*Writing*)

C.- Prueba de comprensión lectora (*Reading*)

D.- Prueba de comprensión oral (*Listening*)

E.- Prueba de expresión oral. (*Speaking*)

- A) La prueba de gramática y vocabulario evalúa el aprendizaje formal de los contenidos lingüísticos vistos en clase. La calificación de esta prueba tendrá la siguiente ponderación: Gramática 80% y Vocabulario 20%.
- B) La prueba de expresión escrita evalúa la capacidad de construir textos escritos que concreten y den expresión a las potencialidades comunicativas de los contenidos vistos en clase.
- C) La prueba de comprensión lectora evalúa la capacidad de entender un texto escrito a partir de los contenidos vistos en clase.
- D) La prueba de comprensión oral evalúa la capacidad de entender un texto hablado o diálogo que incluya contenidos vistos en clase.
- E) La prueba de expresión oral evalúa la capacidad de expresar ideas y/o mantener un diálogo utilizando los contenidos lingüísticos y otras estrategias de comunicación vistos en clase. También puede consistir en la lectura en voz alta de textos en inglés.

Cuando alguna de estas pruebas, consista en preguntas de elección múltiple (Multiple Choice Questions), se requerirá un 60% de aciertos para superarlas (en lugar de penalizar las respuestas incorrectas).

Todas estas pruebas tienen la misma importancia, de modo que la calificación se hallará haciendo la media aritmética de cada destreza y finalmente la media aritmética general.

Los alumnos que, de forma voluntaria, participen en el concurso de lectura en voz alta (en la modalidad de inglés) que se realiza todos los años en el centro, podrán sumar hasta 1 punto en la media final de evaluación de la destreza Speaking.

La lectura graduada se va a trabajar a través de relatos cortos que se leerán en clase y se utilizarán para hacer lectura en voz alta, cuya calificación formará parte de la destreza Speaking

La prueba de Expresión Oral (Speaking) se llevará a cabo por medio de una grabación que el alumnado realizará fuera del horario de clase.

## 2.- Trabajo y esfuerzo del alumno/a

Se valorará a partir de las observaciones del profesor sobre la realización de los ejercicios de clase y las actividades de *homework*, mediante comprobación directa por parte del profesorado cada vez que se mandan deberes para casa, o en su caso, revisando el cuaderno de inglés.

El trabajo diario, esto es tanto las tareas que se hacen en clase como las que se manden para casa, sumará hasta medio punto a la nota media de los exámenes.

Cada profesor/a podrá disponer de medio punto más para sumar también a la nota media de los exámenes. Queda reservado para trabajo extra. Será facultativo para el profesorado establecer el modo en que se obtiene esta nota extra.

Medida ante el hecho de encontrar a un alumno/a copiando (chuleta en papel o en otro soporte) durante un examen:

De acuerdo con la decisión del Centro, encontrar material de copia en cualquier soporte durante un examen supone la calificación de 0 (cero) en ese examen.

Esta calificación negativa formará parte de la nota media de esa destreza.

## **2º PMAR**

Estos alumnos/as trabajarán los contenidos mínimos de la materia, y la metodología a utilizar con ellos será también distinta, realizando ejercicios y actividades que sean de más fácil ejecución y con una mayor supervisión por parte del profesor/a. Estos alumnos son menos autónomos que el resto y necesitan más actividades de refuerzo, así como otro tipo de actividades que les motiven a trabajar y superar sus propias dificultades, sin caer en el desánimo.

Estos alumnos, además, tienen unos criterios de calificación un poco diferentes al resto. La diferencia está en que se les valora el trabajo personal con un 25% de la nota final, para

motivarlos y transmitirles la idea de que el esfuerzo es una herramienta poderosa para superar dificultades de aprendizaje

### **Pérdida del derecho a la evaluación continua**

Queremos hacer referencia, además, a la evaluación de los alumnos absentistas que, como tales, han perdido el derecho a la evaluación continua. Tal y como se explicita en el RRI vigente en el Centro, el derecho a la evaluación continua se pierde si se deja de asistir al 15% de las clases. Este porcentaje baja al 8% en los niveles con semipresencialidad. Estos alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados al final de curso del conjunto de contenidos que lo componen, así como a la prueba extraordinaria. Serán evaluados positivamente si demuestran mediante dichas pruebas que dominan los objetivos y contenidos mínimos del curso objeto de evaluación.