PPPSE. ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO.

CONTENIDOS MÍNIMOS NECESARIOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:

- Uso y manejo del diccionario
- Diferenciación de las clases de palabras: sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios.
- Identificación del sujeto y el predicado en una oración.
- Desarrollo de resúmenes, síntesis o trabajos relacionados con la historia y sus acontecimientos más destacados.
- Realización de los proyectos en grupo: mapa de España político, mapa de España físico, panel de climas.

Reglas básicas de comportamiento: levantar la mano para hablar, no gritar, respetar a los compañeros y al profesor, cuidar del material, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C. CLAVE
Utilizar textos orales diversos, con orden, claridad y corrección lingüística.	Se expresa oralmente de forma correcta, respeta los turnos de palabra y tiene una exposición clara de sus ideas.	CCL
Leer de forma expresiva textos de tipología diversa, y hacerlo con la soltura, entonación y articulación adecuadas.	Reproduce de forma correcta la lectura de textos de clase, tanto aquellos que hacen referencia a teoría conceptual como al libro de lectura.	CCL
Comprender textos de tipología diversa, literarios o no, reconociendo el tema, la intención y las ideas básicas.	Lee textos de diversa tipología y responde a cuestiones relacionadas con el tema, la intención y las ideas básicas, tanto en formato tradicional como digital.	CCL CAA CD
Resolver juegos de lenguaje mediante palabras cruzadas,	Resuelve juegos de lenguaje tanto en la realización de fichas con en actividades	CAA CD

crucigramas, sopas de letras.	interactivas.	CCL
Conocer y usar habitualmente el diccionario para la comprensión y elaboración de textos.	Utiliza el diccionario cuando no comprende el significado de una palabra. Realiza una búsqueda adecuada de las palabras, conociendo el funcionamiento del diccionario.	CAA CCL CIEE
Ampliar el vocabulario.	Mejora en su expresión oral y escrita, con el uso de palabras propias del tema que se trata.	CCL
Participar en actividades orales respetando las convenciones que las regulan	Comprende las reglas básicas de la comunicación y respeta las normas de participación en las exposiciones orales.	CCL
Redacción de textos escritos siguiendo las pautas dadas.	Atiende las indicaciones para realizar textos escritos con orden, precisión de ideas, sin faltas ortográficas y con una disposición correcta.	CCL CAA
Interpretar y elaborar gráficos demográficos.	Realiza ejercicios con pirámides de población y contesta a las preguntas que se plantean.	CCL CSC CMCT CAA
Elaborar e interpretar climogramas	Realiza ejercicios de climogramas y responde a las preguntas que se plantean.	CCL CSC CMCT CAA
Conocer la diversidad en las sociedades a lo largo de la historia.	Realiza las fichas de actividades propuestas en cada una de las etapas de la historia. Muestra interés por los acontecimientos del pasado y su influencia en el presente. Las fichas pueden presentar formato papel o digital	CCL CSC CMCT CAA CD CCEC
Conocer los principales acontecimientos históricos y su	Realiza las fichas de actividades propuestas en cada una de las etapas de la historia.	CCL CSC

influencia en la composición y organización de la sociedad contemporánea.	Muestra interés por los acontecimientos del pasado y su influencia en el presente. Las fichas pueden presentar formato papel o digital	CMCT CAA CD CCEC
Comprender los contenidos del discurso: La intención del emisor, el significado global, las ideas principales y las ideas secundarias y la información irrelevante.	A través de la lectura de textos, demuestra que entiende la idea general de un texto y diferencia entre ideas principales y secundarias.	CCL
Utilizar los medios informáticos para obtener y emitir información.	Usa correctamente los instrumentos informáticos para obtener información y responder a las preguntas que se le plantean. Realiza las actividades y juegos interactivos siguiendo las pautas dadas.	CD CAA
Comprender los conceptos básicos de la geografía de la población, como natalidad, mortalidad, esperanza de vida, densidad, etc.	Realiza ejercicios sobre natalidad, mortalidad, esperanza de vida, densidad de población, etc.	CMCT CAA CSC

PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Los procedimientos e instrumentos de evaluación tendrán en cuanta las características peculiares del alumnado y buscarán desarrollar al máximo las capacidades, habilidades y competencias de todos los miembros del grupo.

Se establecen los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

- Control diario de las faltas de asistencia y puntualidad. Observación directa. Se anotan diariamente en el cuaderno de la profesora y en SIGAD.
- Control diario del cuaderno y de la realización de las actividades. La profesora ha preparado un cuadernillo para que realice allí las actividades que guarda personalmente, así como las fichas de actividades que se realizan. Se puntúan las

actividades con notas de 0 a 10. No está previsto la realización de exámenes aunque se puede plantear alguna prueba específica de duración breve.

- Control diario/semanal a través de una rúbrica del interés, esfuerzo, asimilación de objetivos y competencias y de comportamiento. A través de la observación directa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se acuerda en la reunión del Equipo Docente del grupo seguir los siguientes criterios de calificación:

- Asistencia continuada a clase y puntualidad 40% (según el número de sesiones de cada materia)
- Hábitos de comportamiento y respeto a los compañeros, al profesor y a los materiales: 30%
- Hábitos de trabajo, esfuerzo personal diario e interés. Así como asimilación de contenidos y consecución de objetivos y competencias: 30%

PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL

Al comienzo del curso se realizará una prueba inicial escrita a todo el alumnado de la materia para comprobar su nivel de partida en destrezas básicas de la disciplina. Los resultados de la evaluación inicial nos señalarán y pondrán alerta sobre las dificultades que puedan tener algunos alumnos.

Habrá que adaptarse al nivel medio del grupo-clase, y tener en cuenta aquellos casos que puedan ser objeto de una adaptación especial. Por el tipo de grupo en el que nos encontramos, cabe esperar que los resultados no sean muy positivos.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

El Equipo Docente acuerda que la recuperación de las materias pendientes de otros cursos se realice a través de la materia que se está cursando en el curso presente. En nuestra materia, si el alumno aprueba todas las evaluaciones, le quedará aprobada las posibles pendientes de Lengua y C. Sociales.