

**IES CINCO VILLAS**

**EJEA DE LOS CABALLEROS**

**DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

**EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2019-2020  
3º ESO**

Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de logros
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>		
<p>La naturaleza humana desea el Infinito.</p> <p>La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene todo hombre.</li> <li>2. Comparar distintas respuestas frecuentes de plenitud que tiene el ser humano.</li> </ol>	<p>Reconoce que la vida no tiene sentido si no hay religión.</p> <p>Sabe y domina el uso de las nuevas tecnologías para recoger información.</p> <p>Se hace preguntas y busca respuestas.</p> <p>Descubre la respuesta de otras religiones.</p> <p>Conoce otro tipos de respuestas.</p> <p>Entiende lo que es la predestinación y el karma.</p> <p>El cristianismo da respuesta al sufrimiento.</p>
<b>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</b>		
<p>La ruptura del hombre con Dios por el pecado</p> <p>El relato bíblico del pecado original.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de dios en la propia vida.</li> <li>2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del génesis.</li> </ol>	<p>Entendemos lo que es el pecado.</p> <p>Pecar es romper con dios.</p> <p>Dios llama a colaborar con Él.</p> <p>Aprende que existe el perdón.</p>
<b>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>		
<p>La persona transformada por el encuentro con Jesús.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.</li> <li>2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.</li> </ol>	<p>Descubre personajes en los que Jesús ha salido a su encuentro.</p> <p>Descubre que puede haber un mundo mejor.</p> <p>Conoce la figura de Pablo de Tarso.</p> <p>Aprenden a encontrarse con Jesús.</p>
<b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>		
<p>La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.</p> <p>Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo</p> <p>La experiencia de fe genera una cultura</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.</li> <li>2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.</li> <li>3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.</li> </ol>	<p>Descubre que el lugar privilegiado para encontrarse con Jesús es la iglesia.</p> <p>Descubre los compromisos del cristiano frente a los males del mundo.</p> <p>Aprende valores en una película.</p> <p>Aprenden a comprometerse.</p> <p>La importancia de los pobres para Jesús.</p> <p>Reconoce y aprende valores</p>

		<p>cristianos.</p> <p>Conoce los primeros momentos de la Iglesia aceptada.</p> <p>Aprende sobre el arte de los primeros siglos.</p> <p>Conoce la cristianización de oriente y occidente.</p> <p>Descubre la entrada del Islam en la historia.</p> <p>Descubre el arte cristiano actual.</p> <p>Descubre en una película la importancia de la fe.</p>
--	--	--

## CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y raíz de la responsabilidad de los propios actos (C.EV. 3, 8 y 11)
2. Explicar la importancia de las acciones de las personas en su proceso de crecimiento (C.EV. 3, 8 y 11)
3. Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo (C.EV. 1, 2, 3, 5, 7, 8 y 11)
4. Saber definir los aspectos propios de cada una de las religiones monoteístas (C.EV. 2, 3, 4, 6, 7, 8 y 11)
5. Dar razón de la importancia de la Biblia para la fe judía y cristiana (C.EV. 2, 5 y 7)
6. Definir con precisión el significado de algunas de las muchas palabras-clave de los diferentes temas (C.EV. 1 -11)
7. Saber en qué consiste la diferencia fundamental entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, así como el contenido de los diversos libros según sus géneros literarios (C.EV. 2, 3, 5 y 7)
8. Conocer y diferenciar algunas características históricas, literarias y religiosas de la Biblia, para saber fundamentar y aplicar el mensaje que trasmite (C.EV. 2, 3, 5 y 7)
9. Enumerar los géneros literarios más importantes de la Biblia (C.EV. 2, 3, 5 y 7)
10. Razonar el fundamento de la Iglesia comunión, sus signos y las consecuencias en la vida del creyente por la acción del Espíritu (C.EV. 7)
11. Definir qué es, cuándo se inicia, en qué se apoya, dónde se vive y cómo se expresa la fe cristiana de modo correcto (C.EV. 2-11)
12. Saber en qué consisten los elementos del acto moral, dar razón de los propios valores y opciones personales. Saber identificar los principios morales que emanan del cristianismo, y que fundamentan el bien obrar, para saber aplicarlos a las diversas situaciones de la vida actual (C.EV. 8, 9, 10 y 11)
13. Identificar los valores fundamentales de la moral cristiana sobre el respeto a la vida para saber aplicarlos a las diversas situaciones de la vida actual (C.EV. 8 y 9)
14. Situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la vida de la Iglesia primitiva (vida y viajes de San Pablo, causas y tiempo del concilio de Jerusalén, grandes persecuciones, etc), para valorar adecuadamente esos acontecimientos en el contexto en el que se desarrollaron (C.EV. 1 y 7)
15. Sintetizar la confesión de fe y los valores de la primitiva comunidad cristiana (C.EV. 1 y 7)

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

## **PORCENTAJES APLICABLES PARA LA CALIFICACIÓN**

**En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera**

Las actividades de cada unidad realizadas en clase	0 a 10	30%
Las actividades realizadas como tarea para casa	0 a 10.	10%
Pruebas	0 a 10	10%
Los trabajos de lectura obligada	0 a 30.	20%
Las fichas de trabajo realizadas con las películas	0 a 20.	20%
La actitud, el trabajo, la participación en la clase.	0 a 10	10%
La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas.		
La evaluación será continua por lo que la nota de las siguientes evaluaciones tendrán en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.		

**Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria, deberán traer todas las actividades que se ha trabajado durante el curso escritas con preguntas y respuestas, a mano, en un cuaderno y presentarlo al profesor en la fecha señalada.**