

IES CINCO VILLAS

EJEA DE LOS CABALLEROS

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

**EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2019-2020
2º ESO**

Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de logros
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
<p>La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.</p> <p>El fundamento de la dignidad de la persona.</p> <p>El ser humano colaborador de la creación de Dios.</p>	<p>Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.</p> <p>Relacionar la condición de criatura con el origen divino.</p> <p>Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.</p> <p>Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.</p>	<p>Conoce el fundamento de la vida humana.</p> <p>Valora y está en contra de los atentados contra la vida humana.</p> <p>Entiende que hay que perdonar siempre.</p> <p>Valora entiende la libertad humana.</p> <p>Entiende la moralidad.</p> <p>Reconoce que la creación aporta al hombre todo positivo.</p> <p>Entiende que la mujer y el hombre son iguales en dignidad.</p> <p>Valora el uso de los bienes.</p> <p>Reconoce que son de uso universal.</p> <p>Entiende que hay que cuidar la creación.</p>
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia		
<p>La aceptación de la revelación: La fe.</p> <p>Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.</p>	<p>Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia</p> <p>Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.</p> <p>Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.</p> <p>Conocer y respetar los criterios del magisterio de la iglesia en torno a la interpretación bíblica.</p> <p>Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.</p>	<p>Comprende, busca y entiende pasajes de la biblia.</p> <p>Entiende que la fe ayuda a vivir.</p> <p>Comprende que la fe es razonable.</p> <p>Reconoce que la biblia es un libro de fe, no histórico ni científico.</p> <p>Sabe interpretar un relato mítico.</p> <p>Sabe investigar y buscar en Internet.</p> <p>Conoce las características de la fe.</p> <p>Entiende que la fe ayuda a vivir plenamente.</p> <p>Entiende que la vida es un camino de búsqueda.</p> <p>Reconoce el papel de Dios en la historia del hombre.</p> <p>Entiende que en Cristo, Dios se revela plenamente.</p> <p>Conoce que la Revelación ha sido algo progresivo.</p> <p>Entiende que la Biblia es difícil de interpretar.</p> <p>Entiende que hay unidad entre ambos testamentos.</p> <p>Conoce los diversos libros que componen la biblia.</p>
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Dios se revela en Jesucristo. Dios	Mostrar interés por reconocer el carácter relacional	Sabe valorar que hay un hecho religioso que se da

<p>uno y trino.</p> <p>El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.</p>	<p>dela Divinidad en la revelación de Jesús.</p> <p>Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.</p> <p>Descubrir el carácter histórico dela formulación del Credo Cristiano.</p> <p>Reconocer las verdades de la fe cristiana presente en el Credo.</p>	<p>en todas las personas.</p> <p>Descubre que la vida hay que tomarla con alegría.</p> <p>Descubre el valor de la amistad.</p> <p>Entiende que Dios se da a conocer en Cristo.</p> <p>Conoce que Dios es comunidad de personas.</p> <p>Entiende que Dios es Padre.</p> <p>Reconoce que estamos creados para y por el amor.</p> <p>Conoce el credo de nuestra fe.</p> <p>Conoce la fórmula del credo bautismal.</p> <p>Conoce los dos credos.</p>
--	--	--

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

<p>Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.</p> <p>Las notas de la Iglesia.</p>	<p>Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.</p> <p>Justificar que la Iglesia es una, santa católica y apostólica.</p>	<p>Valora la importancia de nuestra Biblia.</p> <p>Conoce la forma de vida de los primeros cristianos.</p> <p>Descubre la forma ideal de vida de los primeros cristianos.</p> <p>Descubre a San Pedro como roca de la fe.</p> <p>Conoce las primeras persecuciones de los cristianos.</p> <p>Conoce la difusión del cristianismo por San Pablo.</p> <p>Conoce los viajes de San Pablo.</p> <p>Conoce los primeros momentos de organización de la Iglesia.</p> <p>Descubre la muerte de numerosos cristianos en los primeros tiempos del cristianismo.</p> <p>Descubre el momento en que el cristianismo se convierte en religión oficial del Imperio romano.</p>
---	--	--

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Definir correctamente qué es la interioridad.
2. Enumerar y explicar cuáles son los elementos de la interioridad.
3. Saber explicar qué significa que “Dios es una realidad que no se ve”.
4. Conocer y exponer de modo coherente cómo vivió Jesús su interioridad.
5. Analizar con criterio el equilibrio o la ausencia de este entre interioridad y exterioridad en la sociedad actual a partir de textos periodísticos y magisteriales.
6. Definir qué es la religión y saber cuáles son sus elementos comunes.

7. Explicar los aspectos que hacen que el fenómeno religioso sea un fenómeno complejo.
8. Enumerar y conocer lo que significan las diferentes expresiones y manifestaciones de la experiencia religiosa.
9. Saber relacionar la religión con el sentido de la vida.
10. Definir correctamente los términos “salvación”, “pecado” y “gracia”.
11. Saber enumerar y explicar los principales desencuentros de los hombres con Dios narrados en la Biblia.
12. Explicar correctamente el significado de los diferentes artículos del credo referentes a Jesucristo.
13. Conocer el significado de expresiones como “Jesús, distinto del Padre”, “Dios se ha hecho hombre en Jesús”, “murió por nosotros” y “resucitó para nuestra salvación”.
14. Saber explicar el papel de María en los principales momentos de la vida de su hijo Jesús.
15. Saber explicar con las propias palabras y expresiones qué significa que la Iglesia continúa, a lo largo de la historia y en la actualidad, la obra de Jesús.
16. Conocer el significado de Pentecostés.
17. Enumerar y explicar correctamente las principales características de la primera Iglesia.
18. Conocer las imágenes con las que se describe a la Iglesia.
19. Explicar qué significa que la Iglesia se organiza para el servicio.
20. Definir los términos: “carismas”, “laicos”, “jerarquía” y “religiosos” relacionados con la Iglesia.
21. Describir el origen y sentido de los sacramentos como don de Dios que obra a través de la Iglesia.
22. Definir con precisión el significado de las siguientes palabras: *liturgia*, *celebración*, *sacramento*, *eucaristía*, *bautismo* y *reconciliación*.
23. Conocer el significado de algunos símbolos y signos que se dan en las celebraciones litúrgicas cristianas.
24. Clasificar las principales fiestas del calendario cristiano en un calendario anual.
25. Entender y saber explicar en qué consisten los sacramentos del bautismo, la eucaristía, la reconciliación y la unción de los enfermos: rito, personas, misión que confiere, etc.
26. Identificar y distinguir el valor expresivo de los sacramentos para comprender su sentido en la vida de la Iglesia.
27. Enumerar algunas de las ONGs estudiadas, dando razón de sus fines y acciones.
28. Saber explicar qué significa “un cielo nuevo y una tierra nueva” y qué responsabilidad tienen los cristianos en su construcción.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

PORCENTAJES APLICABLES PARA LA CALIFICACIÓN

En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera

Las actividades de cada unidad realizadas en clase	0 a 10	30%
Las actividades realizadas como tarea para casa	0 a 10.	10%
Pruebas	0 a 10	10%
Los trabajos de lectura obligada	0 a 30.	20%
Las fichas de trabajo realizadas con las películas	0 a 20.	20%
La actitud, el trabajo, la participación en la clase.	0 a 10	10%
La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas.		
La evaluación será continua por lo que la nota de las siguientes evaluaciones tendrán en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.		

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria, deberán traer todas las actividades que se ha trabajado durante el curso escritas con preguntas y respuestas, a mano, en un cuaderno y presentarlo al profesor en la fecha señalada.