

-PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Los procedimientos e instrumentos de evaluación consistirán en:

1.- Pruebas objetivas que evaluarán los distintos aspectos del lenguaje

- A.- Prueba de gramática y léxico (*Grammar & Vocabulary*)
- B.- Prueba de expresión escrita (*Writing*)
- C.- Prueba de comprensión lectora (*Reading*)
- D.- Prueba de comprensión oral (*Listening*)
- E.- Prueba de expresión oral. (*Speaking*)

- A) La prueba de gramática y vocabulario evalúa el aprendizaje formal de los contenidos lingüísticos vistos en clase.
- B) La prueba de expresión escrita evalúa la capacidad de construir textos escritos que concreten y den expresión a las potencialidades comunicativas de los contenidos vistos en clase.
- C) La prueba de comprensión lectora evalúa la capacidad de entender un texto escrito a partir de los contenidos vistos en clase.
- D) La prueba de comprensión oral evalúa la capacidad de entender un texto hablado o diálogo que incluya contenidos vistos en clase.
- E) La prueba de expresión oral evalúa la capacidad de expresar ideas y/o mantener un diálogo utilizando los contenidos lingüísticos y otras estrategias de comunicación vistos en clase. También puede consistir en la lectura en voz alta de textos en inglés.

Cuando alguna de estas pruebas, consiste en preguntas de elección múltiple (Multiple Choice), se requerirá un 60% de aciertos para superarlas (en lugar de penalizar las respuestas incorrectas).

Todas estas pruebas tienen la misma importancia y la media aritmética de todas ellas corresponde al 90% de la calificación, es decir, cada destreza tiene un valor de 18% de la nota final.

Hay que señalar a este respecto que para los grupos de 2º y 3º PMAR y 4º AGRUPAMIENTO, la media de las notas de los exámenes será el 75% de la calificación, es decir, 15% para cada destreza.

Los alumnos que, de forma voluntaria, participen en el concurso de lectura en voz alta (en la modalidad de inglés) que se realiza todos los años en el centro, podrán sumar hasta 1 punto en la media final de evaluación de la destreza Speaking.

La lectura graduada se va a trabajar a través de relatos cortos que se leerán en clase y se utilizarán para hacer lectura en voz alta.

2.- Trabajo y esfuerzo del alumno/a

Se valorará a partir de las observaciones del profesor sobre si ha realizado los ejercicios de clase y las actividades de *homework*, mediante comprobación directa por parte del profesorado cada vez que se mandan deberes para casa, o revisando el cuaderno de inglés.

El trabajo diario, esto es tanto las tareas que se hacen en clase como las que quedan para casa, corresponde al 10% de la nota final.

Para los grupos de 2º y 3º PMAR y 4º AGRUPAMIENTO, el trabajo y esfuerzo personal de cada alumno constituye el 25% de la calificación final. En FP Básica y el PDPS le damos un tratamiento diferente por las características especiales de estos grupos.

NOTA: Sobre la obtención del Certificado de Nivel Básico (A2) de lengua extranjera Inglés por los alumnos que obtienen la titulación en Educación Secundaria Obligatoria, nos remitimos a la Orden de 3 de junio de 2009 de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón (BOA 16/06/2009) que regula este aspecto. Según dicha orden, un alumno puede obtener dicho certificado únicamente cuando cumpla dos requisitos:

1. Obtener una nota de ≥ 5 en la evaluación final de 4º de ESO en la materia de Inglés.
2. Obtener una nota de ≥ 5 en cada una de las destrezas de las que el alumno se examina (reading, listening, writing, speaking) en la evaluación final de 4º de ESO.

Medida ante el hecho de encontrar a un alumno/a copiando (chuleta en papel o en otro soporte) durante un examen:

De acuerdo con la decisión del Centro, encontrar material de copia en cualquier soporte durante un examen supone la calificación de 0 (cero) en ese examen.

Esta calificación negativa formará parte de la nota media de esa destreza.