

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN BACHILLERATO

Los procedimientos e instrumentos de evaluación consistirán en:

1.- Pruebas objetivas que evaluarán los distintos aspectos del lenguaje

- A.- Prueba de gramática y léxico (*Grammar & Vocabulary*)
- B.- Prueba de expresión escrita (*Writing*)
- C.- Prueba de comprensión lectora (*Reading*)
- D.- Prueba de comprensión oral (*Listening*)
- E.- Prueba de expresión oral. (*Speaking*)

- A) La prueba de gramática y vocabulario evalúa el aprendizaje formal de los contenidos lingüísticos vistos en clase.
- B) La prueba de expresión escrita evalúa la capacidad de construir textos escritos que concreten y den expresión a las potencialidades comunicativas de los contenidos vistos en clase.
- C) La prueba de comprensión lectora evalúa la capacidad de entender un texto escrito a partir de los contenidos vistos en clase.
- D) La prueba de comprensión oral evalúa la capacidad de entender un texto hablado o diálogo que incluya contenidos vistos en clase.
- E) La prueba de expresión oral evalúa la capacidad de expresar ideas y/o mantener un diálogo utilizando los contenidos lingüísticos y otras estrategias de comunicación vistos en clase. También puede consistir en la lectura en voz alta de textos en inglés.

Cuando alguna de estas pruebas, consiste en preguntas de elección múltiple (Multiple Choice), se requerirá un 60% de aciertos para superarlas (en lugar de penalizar las respuestas incorrectas).

Los alumnos que, de forma voluntaria, participen en el concurso de lectura en voz alta (en la modalidad de inglés) que se realiza todos los años en el centro, podrán sumar hasta 1 punto en la media final de evaluación de la destreza Speaking.

2.- Trabajo y esfuerzo del alumno/a

Se valorará a partir de las observaciones del profesor sobre si ha realizado los ejercicios de clase y las actividades de *homework*, mediante comprobación directa por parte del profesorado cada vez que se mandan deberes para casa, o revisando el cuaderno de inglés.

El trabajo diario, esto es tanto las tareas que se hacen en clase como las que quedan para casa, corresponde al 10% de la nota final.

Medida ante el hecho de encontrar a un alumno/a copiando (chuleta en papel o en otro soporte) durante un examen:

De acuerdo con la decisión del Centro, encontrar material de copia en cualquier soporte durante un examen supone la calificación de 0 (cero) en ese examen.

Esta calificación negativa formará parte de la nota media de esa destreza.

Los alumnos/as de Bachillerato no tendrán prueba de lectura graduada, por lo que el valor de las destrezas será como sigue:

Primer Curso

- Prueba tipo EvAU (Comprensión + expresión escrita) = 40%
- Comprensión oral = 15%
- Expresión oral = 15%
- Gramática y vocabulario = 20%
- Trabajo personal = 10%

Segundo Curso

- Prueba tipo EvAU (Comprensión + expresión escrita) = 45%
- Comprensión oral = 15%
- Expresión oral = 15%
- Gramática y vocabulario = 15%
- Trabajo personal = 10%