

1. CONTENIDOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LA MATERIA

Los contenidos mínimos para superar la materia distribuidos por unidades son los siguientes:

▪ Tema 1. LA PREHISTORIA

- Definir Prehistoria. Diferenciar sus dos principales etapas: Paleolítico y Neolítico.
- Conocer el concepto de hominización, los principales homínidos (Australopithecus, H. habilis, H. erectus, H. antecessor, H. neanderthalensis y H. sapiens sapiens) y un rasgo de cada uno.
- Conocer los siguientes conceptos del Paleolítico: cazador-recolector, nómada, culto a la fecundidad, arte rupestre.
- Conocer los siguientes conceptos del Neolítico: revolución neolítica, sedentario, ajuar, trueque.
- Conocer la división en etapas de la Edad de los Metales.
- Cambios económicos y sociales con el desarrollo de los metales.
- Megalitismo y principales construcciones: Menhir, Dolmen, Cromlech.

▪ Tema 2. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES: EGIPTO Y MESOPOTAMIA

- Aparición de la escritura: escritura cuneiforme y jeroglífica.
- Mesopotamia: medio natural y tres reinos principales.
- Mesopotamia: economía, sociedad y religión. Concepto de politeísmo.
- Arte: Zigurat, adobe, arco de medio punto y bóveda.
- Egipto: medio natural.
- Egipto: economía, sociedad (importante la definición de faraón, visir y escriba) y religión.
- Egipto: arte (conceptos de pirámide, mastaba e hipogeo). Características de la escultura y la pintura.

▪ Tema 3. EL MUNDO GRIEGO

- Grecia: medio natural.
- Etapas de la historia de Grecia.
- Definición de los siguientes conceptos: polis, colonia, democracia, oligarquía, Guerras Médicas, Guerras del Peloponeso. Situar a Alejandro Magno en su contexto histórico.
- Definición de ágora y acrópolis.

Geografía e Historia. 1º ESO

- Sociedad (ciudadanos/no-ciudadanos, extranjeros, esclavos y mujeres).
 - Religión: características en general de la religión.
 - Arte: arquitectura (nombres de los tres órdenes y elementos de una columna en general: capitel, fuste, gradas, basa). Función de los templos y teatros. Escultura: etapas y característica de cada etapa.
 - La Hispania prerromana y los pueblos colonizadores en la Península Ibérica: fenicios y griegos.
- Tema 4. EL IMPERIO ROMANO
- Roma: distinción de las etapas de la historia romana.
 - Definición de emperador y bárbaro.
 - Sociedad: patricios, plebeyos y esclavos.
 - Definición de cardo y decumano.
 - Funciones de los siguientes edificios: acueducto, anfiteatro, circo, arco de triunfo, termas y teatro.
- Tema 5. LA TIERRA
- El planeta Tierra: Forma de la Tierra, eje, hemisferios, condiciones de vida.
 - Definición de movimiento de traslación y de rotación.
 - Localización fechas de solsticios y equinoccios.
 - Definición de longitud, latitud. Paralelos y meridianos. Localización Ecuador, Trópicos, Círculos polares y Meridiano 0°.
 - Definición de mapa y escala. Saber utilizar en un mapa una escala gráfica. Localización en un planisferio los continentes y los océanos.
 - Diferenciar en el relieve: llanura, meseta, montaña y valle.
 - Diferenciar en un río curso alto, medio y bajo. Definir afluente, cauce y caudal de un río.
 - Saber que es un “delta” y un “glaciar”.
 - Diferenciar entre “golfo” y “cabo”.
- Tema 6. TIEMPO Y CLIMA
- Conceptos de “tiempo y clima”, y sus ciencias, Meteorología y Climatología. Saber confeccionar un climograma, dados los datos de precipitaciones y temperaturas.
 - Temperatura: factores que modifican, medición temperaturas.,
 - Precipitaciones: definición; qué es un pluviómetro.
 - Presión atmosférica: altas presiones o anticiclón, bajas presiones o borrasca, y su medición (barómetro y milibares). Isobara.

Geografía e Historia. 1º ESO

- Características de los principales climas de la tierra: precipitaciones, temperaturas, vegetación y localización.
- Tema 7. LAS FORMAS DE LA TIERRA
 - Localización en un mapa del mundo de los principales elementos geográficos y de los principales países del mundo
- Tema 8. CLIMA Y RELIEVE DE ESPAÑA
 - Descripción y localización de las principales zonas climáticas presentes en la Península Ibérica
 - Localización en un mapa: Pirineos, Sistema Central, Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, Sistemas Béticos.
 - Ríos: Ebro, Duero, Tajo y Guadalquivir, Guadiana.

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación se tendrán en cuenta los objetivos y criterios establecidos a este fin para la materia. El proceso de evaluación incluye dos tipos de actuación: la evaluación continua (realizada durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el curso escolar) y la evaluación sumativa o final (en la que se valoran los resultados conseguidos por el alumno al término del proceso)

Este proceso se ha de realizar sin perder de vista el hecho fundamental de que la evaluación debe servir para valorar la eficacia de los principales elementos recogidos en la programación didáctica.

Para recoger la información necesaria que permitirá llevar a cabo la evaluación del proceso de aprendizaje, se utilizarán los siguientes instrumentos:

- **Pruebas escritas.** Además de la prueba inicial, se realizarán al menos, dos pruebas escritas cada período de evaluación.
 - Las faltas de ortografía y el desorden en los exámenes, pueden reducir la calificación en un punto.
 - Si un alumno o alumna falta a un examen, debe entregar una justificación médica o familiar que aclare esa ausencia. Ésta, será valorada por el profesor, quien decidirá en última instancia si le deja repetir la prueba fuera de plazo.

Geografía e Historia. 1º ESO

- En caso de tener cita para especialista, el alumno deberá notificarla con antelación y planificar un adelanto de la prueba escrita a realizar, en caso de coincidir con un examen.
- **Cuaderno de clase.** Se realizará la revisión periódica de los cuadernos de trabajo de los alumnos. Se comprobará cómo se han realizado las actividades valorando la buena presentación, que estén al día y completas, la ausencia de errores o la corrección de éstos cuando se hayan producido, el esfuerzo e interés personal.
- Los **trabajos** de cada trimestre, individuales o realizados en equipo. Se trata de estudios sobre un periodo o personaje histórico, comentarios de textos y de mapas, trabajos y controles sobre libros o películas, etc.
- **Intervenciones en el conjunto de la clase o en pequeño grupo.** De este modo podremos observar su actitud ante el trabajo en equipo, las aportaciones individuales coherentes y bien fundamentadas, el respeto a las opiniones de los compañeros...
- El **trabajo diario del alumno:** Seguimiento diario del trabajo realizado, observación y seguimiento del cuaderno, participación en las tareas escolares, interés, atención, comportamiento, puntualidad...

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para superar la asignatura de Geografía e Historia de 1º ESO, será preciso aprobar al final del curso con una calificación media de 5. La forma de obtenerla será la siguiente.

En cada una de las evaluaciones se realizarán:

- Dos pruebas escritas como mínimo, con un porcentaje del 70% del total de la evaluación.
- El 30% restante se obtendrá de la elaboración del cuaderno, que será calificado por lo menos una vez por evaluación, y de los trabajos realizados en clase y en casa: fichas, lecturas, preguntas...

La nota de cada evaluación se obtendrá sumando los dos porcentajes obtenidos, y alcanzando un mínimo de 5.

Geografía e Historia. 1º ESO

A final de curso, antes de la evaluación final, se realizará un examen de recuperación de las evaluaciones pendientes.

Para poder presentarse a la prueba de recuperación es imprescindible haber presentado todos los trabajos y el cuaderno de esa evaluación.

En junio se obtendrá la **nota final del curso** a partir de la **media** aritmética de las tres evaluaciones, siempre que al menos dos evaluaciones estén aprobadas.

Si en la evaluación final no se alcanza el 5, el alumno deberá examinarse en septiembre de **toda la materia**.

Criterios de calificación del alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por haber faltado el 15% o más a las clases serán evaluados al final de curso con un examen global. Si ya ha sido evaluado de forma positiva en alguna evaluación antes de perder la evaluación continua será evaluado de las evaluaciones siguientes.

Criterios de calificación del alumnado que haya utilizado medios o procedimientos no permitidos en la realización de exámenes o pruebas de control

Aquel alumno que haya utilizado medios digitales o convencionales para copiar en la realización de cualquier instrumento de evaluación, incluyendo la copia o plagio en los trabajos o proyectos, tendrá una calificación de 0 en esa prueba. La calificación que se consignará en el boletín de notas en esa evaluación será aquella que resulte de aplicar lo establecido en la programación, pero nunca podrá ser mayor de 4.

Asimismo, el alumno no perderá el derecho a la recuperación si ésta se llevara a cabo. Esta recuperación podrá ser oral si el Departamento así lo considera oportuno.

4. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Se entregará al final de curso, en junio, a cada alumno que no haya superado la materia, un documento con los contenidos mínimos que debe repasar y su localización

Geografía e Historia. 1º ESO

en el libro. También se informará a aquellos alumnos que para superar la asignatura tuviesen pendiente la realización de trabajos no entregados y de obligado cumplimiento.

5. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES

En 1º de ESO los alumnos no tienen asignaturas pendientes