

IES CINCO VILLAS

EJEA DE LOS CABALLEROS

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

**EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018-2019
4º ESO**

Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de logros
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
<p>Las religiones: búsqueda de sentido de la vida</p> <p>Plenitud de la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.</p> <p>Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido</p>	<p>Lee y entiende textos del CEC.</p> <p>Aprende palabras relacionadas con el tema.</p> <p>Conoce a fondo el judaísmo.</p> <p>Localiza en la red biografías de personas importantes.</p> <p>Analiza una película para descubrir su profundo significado.</p> <p>Aprende las enseñanzas, el culto y el comportamiento del cristiano.</p> <p>Aprende las enseñanzas del islam.</p> <p>Reconoce como Dios se revela en la historia.</p> <p>Lee y analiza un fragmento de la Sagrada Escritura.</p> <p>Reconoce en Jesucristo la plenitud de la revelación.</p> <p>Valora el valor salvífico de las religiones.</p> <p>Analiza el origen de la revelación de Dios en la historia.</p>
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia		
<p>La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.</p> <p>La figura mesiánica del Siervo de Yhwh</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.</p> <p>Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.</p>	<p>Identifica la venida de Jesús como la plenitud de los tiempos.</p> <p>Valora la llamada que Dios hace a cada ser humano.</p> <p>Reconoce la fragilidad del ser humano.</p> <p>Identifica a Jesús como el siervo de Yhwh.</p> <p>Conoce personajes cuyo testimonio de sufrimiento ha sido un ejemplo para el cristiano.</p>
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
<p>La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad</p>	<p>1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.</p> <p>Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.</p>	<p>Valora que Jesús se rodea de discípulos al comienzo de su vida pública.</p> <p>Entiende que el Reino de Dios comienza en la iglesia.</p> <p>Aprende cómo es el discípulo de Jesús.</p> <p>Reconoce en la iglesia al Pueblo de</p>

		Dios.
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		
<p>La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.</p> <p>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.</p> <p>La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.</p>	<p>Entiende que conociendo a Jesús se puede conocer al verdadero hombre.</p> <p>Valora la dignidad del ser humano.</p> <p>Valora que la sexualidad es algo querido por Dios.</p> <p>Valora la importancia del matrimonio y la familia cristiana.</p> <p>Comprende que estamos en continuo aprendizaje.</p> <p>Valora la importancia de la fe para superar el sufrimiento.</p> <p>Valora que la iglesia es maestra.</p> <p>Entiende que la misión de la iglesia es servir.</p> <p>Entiende que el Espíritu está en la Iglesia.</p> <p>Conoce el ministerio sacerdotal y su función.</p> <p>Descubre que Jesús llamó a Pedro para que fuera el portavoz de la verdad.</p> <p>Reconoce que el cielo debe comenzar en la tierra.</p> <p>Valora la alegría de la vida.</p> <p>Entiende que para dios todos somos iguales.</p> <p>Descubre que la persona es ser social.</p>

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Conocer y explicar textos bíblicos, distinguiendo la verdad religiosa que contienen y separándola del ropaje literario mítico o novelado en el que se expresa.
2. Elaborar síntesis de los principales dogmas de la Iglesia, agrupándolos por su contenido, referidos a la Trinidad, a Cristo, a la salvación, a la escatología...
3. Expresar y reconocer testimonios de personas cristianas o no cristianas que hacen presente la salvación en el mundo.
4. Conocer y definir el concepto de sacramento e identificar en cada uno la gracia específica que confiere y las exigencias que comporta el recibirlo.

5. Conocer los grandes principios éticos universales y aplicarlos al juicio de situaciones concretas por encima de cualquier ética concreta.
6. Conocer los fundamentos específicos de la ética cristiana y aplicarlos a la hora de formar juicios morales.
7. Conocer algunos documentos más importantes del Magisterio de la Iglesia y saber aplicarlos a situaciones concretas.
8. Resolver con ecuanimidad diversos casos morales aplicando criterios de moralidad universal y particular.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

PORCENTAJES APLICABLES PARA LA CALIFICACIÓN

En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera

Las actividades de cada unidad realizadas en clase	0 a 10	30%
Las actividades realizadas como tarea para casa	0 a 10.	10%
Pruebas	0 a 10	10%
Los trabajos de lectura obligada	0 a 30.	20%
Las fichas de trabajo realizadas con las películas	0 a 20.	20%
La actitud, el trabajo, la participación en la clase.	0 a 10	10%
La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas.		
La evaluación será continua por lo que la nota de las siguientes evaluaciones tendrán en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.		

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria, deberán traer todas las actividades que se ha trabajado durante el curso escritas con preguntas y respuestas, a mano, en un cuaderno y presentarlo al profesor en la fecha señalada.