

**IES CINCO VILLAS**

**EJEA DE LOS CABALLEROS**

**DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

**EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018-2019  
2º ESO**

|                   |                                |                              |
|-------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Contenidos</b> | <b>Criterios de evaluación</b> | <b>Indicadores de logros</b> |
|-------------------|--------------------------------|------------------------------|

### Bloque 1. El sentido religioso del hombre

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.</p> <p>El fundamento de la dignidad de la persona.</p> <p>El ser humano colaborador de la creación de Dios.</p> | <p>Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.</p> <p>Relacionar la condición de criatura con el origen divino.</p> <p>Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.</p> <p>Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.</p> | <p>Conoce el fundamento de la vida humana.</p> <p>Valora y está en contra de los atentados contra la vida humana.</p> <p>Entiende que hay que perdonar siempre.</p> <p>Valora entiende la libertad humana.</p> <p>Entiende la moralidad.</p> <p>Reconoce que la creación aporta al hombre todo positivo.</p> <p>Entiende que la mujer y el hombre son iguales en dignidad.</p> <p>Valora el uso de los bienes.</p> <p>Reconoce que son de uso universal.</p> <p>Entiende que hay que cuidar la creación.</p> |
|---|--|--|

### Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>La aceptación de la revelación: La fe.</p> <p>Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.</p> | <p>Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia</p> <p>Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.</p> <p>Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.</p> <p>Conocer y respetar los criterios del magisterio de la iglesia en torno a la interpretación bíblica.</p> <p>Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.</p> | <p>Comprende, busca y entiende pasajes de la biblia.</p> <p>Entiende que la fe ayuda a vivir.</p> <p>Comprende que la fe es razonable.</p> <p>Reconoce que la biblia es un libro de fe, no histórico ni científico.</p> <p>Sabe interpretar un relato mítico.</p> <p>Sabe investigar y buscar en Internet.</p> <p>Conoce las características de la fe.</p> <p>Entiende que la fe ayuda a vivir plenamente.</p> <p>Entiende que la vida es un camino de búsqueda.</p> <p>Reconoce el papel de Dios en la historia del hombre.</p> <p>Entiende que en Cristo, Dios se revela plenamente.</p> <p>Conoce que la Revelación ha sido algo progresivo.</p> <p>Entiende que la Biblia es difícil de interpretar.</p> <p>Entiende que hay unidad entre ambos testamentos.</p> <p>Conoce los diversos libros que componen la biblia.</p> |
|---|---|--|

### Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.</p> | <p>Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.</p> | <p>Sabe valorar que hay un hecho religioso que se da en todas las personas.</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.</p> | <p>Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.</p> <p>Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo Cristiano.</p> <p>Reconocer las verdades de la fe cristiana presente en el Credo.</p> | <p>Descubre que la vida hay que tomarla con alegría.</p> <p>Descubre el valor de la amistad.</p> <p>Entiende que Dios se da a conocer en Cristo.</p> <p>Conoce que Dios es comunidad de personas.</p> <p>Entiende que Dios es Padre.</p> <p>Reconoce que estamos creados para y por el amor.</p> <p>Conoce el credo de nuestra fe.</p> <p>Conoce la fórmula del credo bautismal.</p> <p>Conoce los dos credos.</p> |
|--|--|--|

#### Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.</p> <p>Las notas de la Iglesia.</p> | <p>Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.</p> <p>Justificar que la Iglesia es una, santa católica y apostólica.</p> | <p>Valora la importancia de nuestra Biblia.</p> <p>Conoce la forma de vida de los primeros cristianos.</p> <p>Descubre la forma ideal de vida de los primeros cristianos.</p> <p>Descubre a San Pedro como roca de la fe.</p> <p>Conoce las primeras persecuciones de los cristianos.</p> <p>Conoce la difusión del cristianismo por San Pablo.</p> <p>Conoce los viajes de San Pablo.</p> <p>Conoce los primeros momentos de organización de la Iglesia.</p> <p>Descubre la muerte de numerosos cristianos en los primeros tiempos del cristianismo.</p> <p>Descubre el momento en que el cristianismo se convierte en religión oficial del Imperio romano.</p> |
|---|--|--|

### CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Definir correctamente qué es la interioridad.
2. Enumerar y explicar cuáles son los elementos de la interioridad.
3. Saber explicar qué significa que “Dios es una realidad que no se ve”.
4. Conocer y exponer de modo coherente cómo vivió Jesús su interioridad.
5. Analizar con criterio el equilibrio o la ausencia de este entre interioridad y exterioridad en la sociedad actual a partir de textos periodísticos y magisteriales.
6. Definir qué es la religión y saber cuáles son sus elementos comunes.
7. Explicar los aspectos que hacen que el fenómeno religioso sea un fenómeno complejo.

8. Enumerar y conocer lo que significan las diferentes expresiones y manifestaciones de la experiencia religiosa.
9. Saber relacionar la religión con el sentido de la vida.
10. Definir correctamente los términos “salvación”, “pecado” y “gracia”.
11. Saber enumerar y explicar los principales desencuentros de los hombres con Dios narrados en la Biblia.
12. Explicar correctamente el significado de los diferentes artículos del credo referentes a Jesucristo.
13. Conocer el significado de expresiones como “Jesús, distinto del Padre”, “Dios se ha hecho hombre en Jesús”, “murió por nosotros” y “resucitó para nuestra salvación”.
14. Saber explicar el papel de María en los principales momentos de la vida de su hijo Jesús.
15. Saber explicar con las propias palabras y expresiones qué significa que la Iglesia continúa, a lo largo de la historia y en la actualidad, la obra de Jesús.
16. Conocer el significado de Pentecostés.
17. Enumerar y explicar correctamente las principales características de la primera Iglesia.
18. Conocer las imágenes con las que se describe a la Iglesia.
19. Explicar qué significa que la Iglesia se organiza para el servicio.
20. Definir los términos: “carismas”, “laicos”, “jerarquía” y “religiosos” relacionados con la Iglesia.
21. Describir el origen y sentido de los sacramentos como don de Dios que obra a través de la Iglesia.
22. Definir con precisión el significado de las siguientes palabras: *liturgia*, *celebración*, *sacramento*, *eucaristía*, *bautismo* y *reconciliación*.
23. Conocer el significado de algunos símbolos y signos que se dan en las celebraciones litúrgicas cristianas.
24. Clasificar las principales fiestas del calendario cristiano en un calendario anual.
25. Entender y saber explicar en qué consisten los sacramentos del bautismo, la eucaristía, la reconciliación y la unción de los enfermos: rito, personas, misión que confiere, etc.
26. Identificar y distinguir el valor expresivo de los sacramentos para comprender su sentido en la vida de la Iglesia.
27. Enumerar algunas de las ONGs estudiadas, dando razón de sus fines y acciones.
28. Saber explicar qué significa “un cielo nuevo y una tierra nueva” y qué responsabilidad tienen los cristianos en su construcción.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

## **PORCENTAJES APLICABLES PARA LA CALIFICACIÓN**

**En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera**

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| Las actividades de cada unidad realizadas en clase  | 0 a 10  | 30% |
| Las actividades realizadas como tarea para casa   | 0 a 10. | 10% |
| Pruebas   | 0 a 10  | 10% |
| Los trabajos de lectura obligada  | 0 a 30. | 20% |
| Las fichas de trabajo realizadas con las películas  | 0 a 20. | 20% |
| La actitud, el trabajo, la participación en la clase.   | 0 a 10  | 10% |
| La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas. |         |     |
| La evaluación será continua por lo que la nota de las siguientes evaluaciones tendrán en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.   |         |     |

**Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria, deberán traer todas las actividades que se ha trabajado durante el curso escritas con preguntas y respuestas, a mano, en un cuaderno y presentarlo al profesor en la fecha señalada.**