

**IES CINCO VILLAS**

**EJEA DE LOS CABALLEROS**

**DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

**EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018-2019  
1º ESO**

1- **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA:**

Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de logros
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>		
<p>La creación como regalo de Dios.</p> <p>El hombre, obra maestra de la creación.</p> <p>La comunicación del hombre con Dios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</li> <li>2. Identificar el origen divino de la realidad.</li> <li>3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</li> <li>4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</li> </ol>	<p>Saber valorar la importancia de las religiones.</p> <p>Entender lo que es un mito.</p> <p>Aprender terminología referente al tema.</p> <p>Entender lo que significa la palabra religión.</p> <p>Valorar y conocer otros tipos de cultos.</p> <p>Saber buscar información en internet y en youtube.</p> <p>Conocer las religiones antiguas.</p> <p>Valorar y distinguir las diferencias entre el cristianismo y otras religiones.</p> <p>Conocer las virtudes.</p> <p>Distinguir la explicación de la creación en diferentes religiones.</p> <p>Entender el relato de la Creación según la biblia.</p> <p>Conocer y contrastar con el cristianismo la teoría del Big Bang.</p>
<b>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</b>		
<p>Dios acompaña al hombre en la historia.</p> <p>Dios habla a los hombres como amigos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.</li> </ol>	<p>Descubrir la manifestación de Dios al hombre en la Biblia.</p> <p>Saber utilizar la Biblia y analizar algunos pasajes importantes de esta.</p> <p>Entender lo que significa la palabra libertad.</p> <p>Conocer los Diez Mandamientos.</p> <p>Valorar y conocer la historia de Israel.</p> <p>Saber sacar información y valores de una película.</p>

		Conocer la geografía del Israel antiguo.
<b>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>		
<p>Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.</p> <p>Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.</p> <p>Jesús murió para nuestra salvación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.</li> <li>2. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.</li> <li>3. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.</li> </ol>	<p>Entender lo que significa la palabra Evangelio.</p> <p>Conocer y nombrar los evangelios.</p> <p>Distinguir las fuentes cristianas y no cristianas sobre Jesucristo.</p> <p>Distinguir la forma de escribir de los Evangelistas.</p> <p>Conocer y comprender los pasajes sobre la infancia de Jesús.</p> <p>Conocer y comprender los pasajes de la vida pública de Jesús.</p> <p>Estudiar las parábolas.</p>
<b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>		
<p>La Iglesia, familia de Jesús.</p> <p>Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.</p> <p>El domingo, día dedicado al Señor.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.</li> <li>2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.</li> <li>3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.</li> </ol>	<p>Conocer y entender el significado del bautismo.</p> <p>Conocer y entender el significado de la Confirmación.</p> <p>Conocer la liturgia.</p> <p>Conocer la distribución litúrgica de la iglesia.</p> <p>Valorar y comprender el significado de familia.</p> <p>Estudiar y conocer la familia en el antiguo y en el nuevo testamento.</p>

## CONTENIDOS MÍNIMOS

1. los elementos de las religiones primitivas .
2. Distinciones entre los relatos míticos de la antigüedad.
3. La concepción del hombre en el cristianismo.
4. El origen y sentido del mundo y de la vida.
5. Saber relacionar a Jesucristo con las expectativas del Antiguo Testamento.
6. Saber razonar el sentido de la salvación del pecado y de la muerte que Jesucristo otorga al creyente.
7. Reconocer el mensaje del Reino y las bienaventuranzas como proyecto de vida del cristiano.

8. Razonar los principios y valores que fundamentan la moral cristiana.
9. Saber dar razones del valor de la sexualidad como don de Dios.
10. Descubrir los valores del Matrimonio.
11. Comparar el sentido de la felicidad, los medios para alcanzarla.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

### **PORCENTAJES APLICABLES PARA LA CALIFICACIÓN**

**En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera**

Las actividades de cada unidad realizadas en clase	0 a 10	30%
Las actividades realizadas como tarea para casa	0 a 10.	10%
Pruebas	0 a 10	10%
Los trabajos de lectura obligada	0 a 30.	20%
Las fichas de trabajo realizadas con las películas	0 a 20.	20%
La actitud, el trabajo, la participación en la clase.	0 a 10	10%
La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas.		
La evaluación será continua por lo que la nota de las siguientes evaluaciones tendrán en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.		

**Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria, deberán traer todas las actividades que se ha trabajado durante el curso escritas con preguntas y respuestas, a mano, en un cuaderno y presentarlo al profesor en la fecha señalada.**