

 <b>I.E.S. Cinco Villas</b>	<b>EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018 / 19</b>
<b>CICLO FORMATIVO FP BÁSICA</b>	INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y MECÁNICA FPB126
<b>MÓDULO PROFESIONAL:</b>	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>PROFESOR</b>	ALEJANDRO CUELLA CEBOLLADA

EXTRACTO PROGRAMACIÓN PRL 18-19

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

#### **Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo:**

- El trabajo y la salud. Diferencias entre prevención y protección, accidente laboral y enfermedad profesional.
- Derechos y deberes básicos de los trabajadores en materia de prevención.
- Daños derivados del trabajo: accidentes de trabajo, enfermedades profesionales, otras patologías.
- Factores y situaciones de riesgo. Riesgos más comunes en el entorno profesional.
- Normas sobre limpieza y orden en el entorno de trabajo. Importancia.

#### **Riesgos generales y su prevención:**

- Factores de riesgo en el entorno de trabajo: Riesgos físicos, químicos y biológicos.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
- Elementos de protección Individual. Ropas y equipos de protección personal: Tipos de EPI's,
- Señalización industrial: Señales y alarmas. Pictogramas, relación color/forma/significado.
- Planes de emergencia y evacuación.
- El control de la salud de los trabajadores. Formas de intoxicación. Límites de toxicidad.

#### **Riesgos específicos y su prevención en el sector correspondiente a la actividad de la empresa:**

- Riesgos de incendio: Factores de fuego, clases de fuego, equipos de lucha contra incendios.
- Riesgos de los productos químicos. Etiquetado de productos químicos. Fichas de seguridad química.
- Riesgos eléctricos. Efectos de la electricidad en el cuerpo humano.
- Resguardos y dispositivos de seguridad y su importancia para la prevención de accidentes.
- Actuaciones en caso de accidente.

#### **Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos:**

- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Mantenimiento de equipos: preventivo, predictivo, correctivo. Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas.
- Documentación: recogida, elaboración y archivo.

#### **Primeros Auxilios y planes de emergencia:**

- Actuación general ante una situación de emergencia: PAS
- RCP. Primeros auxilios en hemorragias, quemaduras y fracturas.
- Conocimiento de los planes de emergencia. Respuestas a las emergencias: Simulacros y entrenamiento para casos de emergencia.

#### **Aspectos básicos de la gestión medioambiental:**

- Residuos. Tipos de residuos. Recogida selectiva de residuos.

### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

A continuación se establecen los criterios de evaluación en relación con cada resultado de aprendizaje:

RA 1: Conoce los conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.

***Criterios de evaluación:***

- a) Diferencia entre los conceptos de prevención y protección.
- b) Conoce los conceptos de riesgo y daño profesional.
- c) Reconoce los factores que pueden provocar un riesgo.
- d) Conoce y diferencia los conceptos de accidente laboral y enfermedad profesional.
- e) Valora la importancia de la seguridad.
- f) Conoce sus derechos y obligaciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- g) Conoce la importancia del orden y la limpieza en el trabajo como medida preventiva de accidentes y enfermedades laborales.
- h) Reconoce la importancia de un buen mantenimiento de los equipos para la eliminación de riesgos profesionales.

RA 2: Conoce los aspectos básicos de la prevención y las técnicas generales de evaluación y control de riesgos.

***Criterios de evaluación:***

- a) Conoce los factores de riesgo inherentes a los lugares de trabajo.
- b) Reconoce los riesgos producidos por parámetros físicos (temperatura, ruido, iluminación), químicos y biológicos.
- c) Conoce el concepto de carga de trabajo y diferencia entre carga física y mental.
- d) Reconoce los organismos que establecen los planes de emergencia.

RA 3. Identifica los riesgos específicos y aplica las medidas de seguridad correspondientes.

***Criterios de evaluación:***

- a) Identifica las causas, los riesgos y las medidas que hubieran evitado un accidente, a partir de casos reales.
- b) Conoce la señalización industrial y la importancia que tiene.
- c) Reconoce los sistemas de protección colectiva e individual.
- d) Identifica los equipos de protección individual más comunes que deberá utilizar en el desempeño de su trabajo.
- e) Detecta los puntos críticos que se deben vigilar en la puesta en marcha de los equipos.
- f) Identifica los sistemas de detección y extinción de un incendio.
- g) Identifica los riesgos asociados a contactos eléctricos no deseados.
- h) Identifica los riesgos asociados al trabajo con gases y recipientes a presión.
- i) Sabe cómo actuar en caso de accidente y en situaciones de emergencia.
- j) Conoce los primeros auxilios y cómo se realiza la respiración artificial.

RA 4. Aplica las medidas de prevención y seguridad medioambientales correspondientes.

***Criterios de evaluación:***

- a) Reconoce la importancia de la recogida selectiva de residuos para el medio ambiente.
- b) Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental requeridas.
- c) Aplica las medidas de seguridad en la limpieza, funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para comprobar que el alumno ha alcanzado los criterios anteriormente descritos se emplearán las siguientes herramientas de evaluación:

- EXÁMENES individuales de tipo teórico-práctico en sus diferentes formatos: test, preguntas cortas, ejercicios... Para cada uno de ellos se elaborará un plantilla de corrección objetiva. Mínimo uno por evaluación.
- TRABAJOS individuales o en equipo (preferentemente estos últimos). Mínimo uno a lo largo del curso escolar.
- Dichas herramientas de evaluación se verán afectadas por el plan lingüístico en su calificación. En el caso del examen, solamente en la parte de ortografía. Ver más abajo\*.

Cada evaluación tendrá una recuperación en la siguiente, en la que entrará toda la materia de la evaluación no superada. Los alumnos que por cualquier motivo no pudieran asistir a un examen lo realizarán en la sesión de recuperación.

Durante el curso se realizarán tres evaluaciones (Diciembre, Marzo y Mayo –finales-); una prueba ordinaria a finales de Mayo/principios de Junio (1ª evaluación final) para los alumnos que no superen el módulo, en la que tendrán que recuperar las evaluaciones que no tuvieran aprobadas. Así mismo, se realizará la 2ª evaluación final (extraordinaria) en el mes de Junio.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La puntuación se realizará sobre un máximo de 10 puntos, considerando aprobado a partir de 5 puntos. Cuando a lo largo de la evaluación se realice más de una prueba escrita o trabajo, será preciso obtener un mínimo de 4 en cada una de las partes para que se pueda promediar con los puntos obtenidos en la otra parte.

La nota de evaluación se obtendrá ponderando las calificaciones obtenidas en los diversos controles y trabajos de la siguiente forma:

- **Exámenes: 80%**
- **Trabajos: 20%**
- En caso de no proponerse trabajo el examen contará un 100%.

Para efectuar las calificaciones correspondientes, en la presentación de trabajos se tendrán en cuenta los criterios fijados por el plan lingüístico. En los exámenes únicamente se atenderá al criterio ortográfico.

Cuando una evaluación sea aprobada en la recuperación, la nota de la misma será la obtenida en la recuperación. La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones, pudiendo redondear los decimales resultantes de dicho cálculo al alza o a la baja si superan o igualan el 0,5 o no, respectivamente. Nunca se hará media entre evaluaciones si una de ellas está suspendida con calificación inferior a 4.

En la 1ª evaluación final que se celebrará en Mayo (finales) /Junio (principios), cada alumno que no haya perdido la evaluación continua recuperará las partes que tenga pendientes. Los alumnos que no superen el módulo en la convocatoria anterior tendrán la oportunidad de realizar otra prueba en Junio (2ª evaluación final).

Para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua la prueba consistirá en un examen de toda la materia (para obtener una evaluación continuada es preciso tener menos de un 15% de faltas de asistencia).

### ***PROYECTO LINGÜÍSTICO.***

Elementos generales para todos los módulos de FOL y EIE		
Destrezas	Instrumentos	Peso en %
Presentación escrita:	Trabajos individuales y colectivos	Hasta un 20%
		-0,10 por falta hasta un máximo de 1 punto. (10%)
Ortografía*		0,5 puntos (5%)
Vocabulario		0,5 puntos (5%)
Presentación formal		0,5 puntos (5%)
Presentación oral	Trabajos colectivos	1 punto (10%)

*\*Se tendrá en cuenta en la corrección de los respectivos exámenes*