

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE INGLÉS

CURSO 2018-19

4º ESO

A. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación constará de:

1.- Pruebas objetivas que evaluarán los distintos aspectos del lenguaje

A.- Prueba de gramática y léxico (*Grammar & Vocabulary*)

B.- Prueba de expresión escrita (*Writing*)

C.- Prueba de comprensión lectora (*Reading*)

D.- Prueba de comprensión oral (*Listening*)

E.- Prueba de expresión oral. (*Speaking*)

A- La prueba de **gramática y vocabulario** evalúa el aprendizaje formal de los contenidos lingüísticos vistos en clase.

B- La prueba de **expresión escrita** evalúa la capacidad de construir textos escritos que concreten y den expresión a las potencialidades comunicativas de los contenidos vistos en clase.

C- La prueba de **comprensión lectora** evalúa la capacidad de entender un texto escrito a partir de los contenidos vistos en clase.

D- La prueba de **comprensión oral** evalúa la capacidad de entender un texto hablado o diálogo que incluya contenidos vistos en clase.

E- La prueba de **expresión oral** evalúa la capacidad de expresar ideas y/o mantener un diálogo utilizando los contenidos lingüísticos y otras estrategias de comunicación vistos en clase. También puede consistir en la lectura en voz alta de textos en inglés.

Cuando alguna de estas pruebas, o parte de ellas, incluyan preguntas de elección múltiple (*Multiple Choice*), se requerirá un **60%** de aciertos para superarlas (en lugar de penalizar las respuestas incorrectas).

Todas estas pruebas tienen la misma importancia y la media aritmética de todas ellas corresponde al **90% de la calificación**.

Los alumnos que, de forma voluntaria, participen en el concurso de lectura en voz alta (modalidad Inglés) que se realiza todos los años en el centro, podrán sumar **hasta 1 punto** en la media final de evaluación de la destreza *Speaking*.

Este curso, por primera vez en muchos años, hemos decidido no incluir la lectura graduada como una destreza obligatoria. En su lugar, los profesores del departamento trabajaremos, además de los textos que aparecen en los libros de los alumnos, otros textos cortos de distinto tipo como: poemas, microrrelatos, cómics, fragmentos de textos clásicos...

Además, daremos a los alumnos una lista de lecturas graduadas que ellos podrán leer de manera voluntaria. Si hacen una exposición oral contando el argumento, podrán sumar **hasta 1 punto** en la media final de evaluación de la destreza *Speaking*. Si, por el contrario, prefieren hacer una prueba escrita acerca del libro, podrán sumar **hasta 1 punto** en la media final de evaluación de la destreza *Reading* y/o *Writing*.

2.- Cuaderno del alumno/a

Se comprobará que el alumno/a guarda en buen estado las actividades realizadas, así como las fotocopias entregadas.

3. Trabajo y esfuerzo del alumno/a hacia la asignatura

Se valorará a partir de las observaciones del profesor sobre si ha realizado los ejercicios de clase y las actividades de *homework*.

El trabajo diario, esto es tanto las tareas que se hacen en clase como las que quedan para casa, corresponde al **10% de la nota final**.

B. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada evaluación, para obtener la calificación de los alumnos se realizará la media aritmética de todas las notas medias obtenidas en cada destreza. Se llevarán a cabo una o varias pruebas de cada destreza, en cada trimestre. Si hay más de una prueba de cada destreza, se podrá compensar una calificación negativa haciendo la media con la/s demás.

La calificación será positiva cuando alcance una nota media de ≥ 5 , excepto si en alguna de las destrezas la **media es inferior a 3**. Tampoco se puede aprobar la asignatura cuando sean **más de dos** las destrezas suspensas aun cuando la media sea igual o superior a 5 (solamente entrarán en este cómputo aquellas destrezas cuya nota sea inferior a **4.8**). En ambos casos la calificación global de la evaluación será **4**. La superación de la(s) destreza(s) suspensas se hará aprobando dicha(s) destreza(s) en la siguiente evaluación.

La **nota final** se obtendrá:

- Calculando la media ponderada de la nota final de las tres evaluaciones (sin redondeo)
(**1ª eva = 20%** - **2ª eva = 30%** - **3ª eva = 50%**)
- Con la nota final de la 3ª evaluación (**que ha de englobar todos los contenidos del curso**) siempre que ésta sea superior a la obtenida mediante la media ponderada.

En el caso en que, a final de curso, la media obtenida sea igual o superior a 5 pero el alumno tenga una destreza con **menos de 3**, el profesor podrá calcular la media ponderada de esa determinada destreza a lo largo del curso y, si de esta manera supera la nota de 3 en esa parte, se dará por aprobada la asignatura. En caso contrario, el alumno deberá examinarse de esa única destreza en la prueba extraordinaria.

En cuanto a la recuperación, las evaluaciones no aprobadas se superan aprobando la evaluación siguiente.

Los alumnos de 4º ESO **sí tendrán recuperación en junio.**

Se podrá **redondear** al alza la calificación obtenida en una evaluación **a partir de 0.8** siempre y cuando el alumno haya realizado **al menos el 50% de los deberes**. En cualquier caso, aunque la nota en el boletín aparezca expresada en números enteros, la media ponderada se realizará teniendo en cuenta los decimales.

C. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

En la prueba extraordinaria de septiembre, los alumnos se examinarán **solamente de la/s destreza/s no superadas** en la evaluación ordinaria de junio. Estas pruebas serán de mínimos, por lo que la **nota máxima será de 5** (salvo en las destrezas que el alumno hubiera superado en junio, ya que se les guarda esa nota).

La nota final extraordinaria, se realizará calculando la media de las notas de cada destreza (notas guardadas de las destrezas superadas en junio y de las destrezas evaluadas en septiembre, siempre que éstas sean ≥ 3 o superiores a las obtenidas en junio).

Al ser una evaluación extraordinaria, no se tendrá en cuenta el porcentaje de los deberes. Por lo tanto, el 100% de la nota se obtendrá hallando la media de las destrezas, tanto las aprobadas en junio como las notas obtenidas en las recuperaciones de septiembre en las destrezas suspensas en junio.

No podrán aprobar la asignatura aquellos alumnos que no se presenten a la/s prueba/s de alguna destreza (como, por ejemplo, la de *speaking*)

D. INGLÉS PENDIENTE DEL CURSO O CURSOS ANTERIORES (ESO)

Se recupera de una de las siguientes formas:

- 1.- Obteniendo ≥ 5 en la 1ª Y 2ª Evaluación del curso en que se encuentra el alumno/a.
- 2.- Obteniendo ≥ 5 en la prueba específica para pendientes que se realizará a lo largo del tercer trimestre del curso actual.
- 3.- Obteniendo ≥ 5 en la nota final del curso actual.
- 4.- Obteniendo ≥ 5 en el examen final del curso pendiente.
- 5.- Obteniendo ≥ 5 en la prueba extraordinaria para pendientes.

Queremos hacer referencia, además, a la evaluación de los alumnos absentistas que, como tales, han perdido el derecho –es además imposible debido a su ausencia- a la evaluación continua. Estos alumnos tendrán derecho a ser evaluados al final de curso del conjunto de contenidos que lo componen, así como a la prueba extraordinaria. Serán evaluados positivamente si demuestran mediante dichas pruebas que dominan los objetivos y contenidos mínimos del curso objeto de evaluación.

E. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA EN 4º ESO

Serán **contenidos gramaticales mínimos en 4º ESO** todos los mínimos de cursos anteriores:

- Verbo *to be* (afirmativa, negativa, interrogativa).
- Verbo *have got* (afirmativa, negativa, interrogativa).
- *Present Simple* (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Pronombres personales sujeto y objeto.
- Adjetivos posesivos.
- Genitivo sajón
- *Present Continuous* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- *Past Simple* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Adverbios de frecuencia
- *Should/shouldn't*
- Adjetivos comparativos y superlativos
- *Past Continuous* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- "Going to" future
- "Will" future
- Verbos seguidos de gerundio.
- Adverbios de modo.
- *Present Perfect* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- *Already / yet / just / for / since*
- *Past Simple vs Present Perfect*

Y, además, los **contenidos gramaticales mínimos propios de 4º ESO**

- *Some- / any- / no- compounds*
- *How much? / How many? / much / many / a lot of / lots of*
- *Stative verbs*
- Pronombres relativos: *who / which / that / whose / relative adverb where*
- Oraciones temporales (*Present – Future*) (*when, while, as, as soon as*)
- *Past simple vs Past Progressive*
- *Present Perfect Simple* (*ever, never, before, always, just, so far, once, twice...*)
- "Used to"
- Verbos modales: *can/ could/ may/ will/ would /must / have to / might/ mustn't / can't*
- *Full Infinitive / Bare Infinitive / - ing form*
- Condicionales I, II y III
- La pasiva (afirmativa, negativa e interrogativa: *Simple Present - Simple Past – "Will" future*)

Vocabulario

- -ed/-ing adjectives
- *make vs do*
- Art
- Sports and activities
- Clothes: styles, patterns, materials
- Personality adjectives
- Work
- Cooking vocabulary
- Illnesses
- Stories
- Crime