

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE INGLÉS, CURSO 2018-19

1º BACHILLERATO

A. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- Prueba de comprensión lectora y escrita (Reading & Writing):

Se empezará a trabajar con los alumnos estas dos destrezas de forma conjunta, tal y como aparecen en la prueba EvAU para acceder a la universidad.

De este modo, en estas pruebas habrá preguntas de respuesta abierta, de verdadero/falso y sobre vocabulario para demostrar que han comprendido las ideas principales y secundarias del texto. Los alumnos deberán escribir, también, un texto de entre 100 y 120 palabras sobre un tema determinado en el que demuestren un manejo del idioma con un mínimo de **fluidez** y **corrección**. También se tendrán en cuenta tanto la **coherencia** del texto como la **competencia comunicativa** del alumno.

- Prueba de comprensión oral (Listening)

El alumno realizará prueba(s) de comprensión oral a lo largo del trimestre.

- Prueba de corrección formal (Grammar & Vocabulary)

El alumno hará prueba(s) mediante las cuales se juzgará su conocimiento de los contenidos puramente formales referidos a la gramática, vocabulario.

- Prueba de expresión oral (Speaking)

Se pretende hacer al menos una prueba de este tipo por cada trimestre.

Cuando en estas pruebas aparezcan preguntas de *multiple choice*, se considerarán superadas con un 60% de aciertos.

B. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada evaluación, para obtener la calificación de los alumnos se realizará la media aritmética de todas las notas medias obtenidas en cada destreza. Se llevará a cabo una o varias pruebas de cada destreza, en cada trimestre. Si hay más de 1 prueba de cada destreza, se podrá compensar una calificación negativa haciendo la media con la/s demás. Si sólo hay una prueba de alguna destreza (expresión oral), el profesor dará la oportunidad de recuperarla antes de la evaluación correspondiente.

Durante el presente curso, los alumnos no tendrán prueba de lectura graduada, por lo que el valor de las destrezas será como sigue:

Prueba EvAU (Comprensión + expresión escrita) = 40%

Comprensión oral = 15%

Expresión oral = 15%

Gramática y vocabulario = 20%

Trabajo personal = 10%

La calificación será positiva cuando la media aritmética de todas las pruebas alcance **5 o más**, salvo que en alguna de las destrezas la **nota** sea **inferior a 3**, en cuyo caso la calificación global de la evaluación será **4**. La superación de la(s) destreza(s) suspensas se hará aprobando dicha(s) destreza(s) en la siguiente evaluación.

Para que la calificación del área de inglés sea positiva, el alumno **no podrá tener una nota comprendida entre 3 y 5 en más de dos destrezas** (aun cuando la media sea igual o superior a 5).

A estos efectos, **la prueba tipo EvAU computa como dos destrezas**, puesto que engloba comprensión y expresión escritas.

El **redondeo** de los decimales se hará **a partir de 0.8**, siempre y cuando el alumno haya entregado **al menos el 50%** de las tareas para casa requeridas para cada trimestre.

La **nota final** se obtendrá:

- Calculando la media ponderada de la nota final de las tres evaluaciones (sin redondeo)
(1ª eva = 20% - 2ª eva = 30% - 3ª eva = 50%)
- Con la nota final de la 3ª evaluación **(que ha de englobar todos los contenidos del curso)** siempre que ésta sea superior a la obtenida mediante la media ponderada.

En el caso en que, a final de curso, la media obtenida sea igual o superior a 5 pero el alumno tenga una destreza con **menos de 3**, el profesor podrá calcular la media ponderada de esa determinada destreza a lo largo del curso y, si de esta manera supera la nota de 3 en esa parte, se dará por aprobada la asignatura. En caso contrario, el alumno deberá examinarse de esa única destreza en la prueba extraordinaria.

Tampoco podrán aprobar la asignatura aquellos alumnos que no se presenten a la/s prueba/s de alguna destreza (como, por ejemplo, la de *speaking*)

En cuanto a la recuperación, las evaluaciones no aprobadas se superan aprobando la evaluación siguiente.

Cabe destacar que el alumno **perderá el derecho a la evaluación continua** cuando tenga un 15% (es decir **14 faltas**) del total de las horas de inglés sin justificar. Para que dicha justificación sea efectiva, ha de llevarse a cabo dentro de la semana posterior a la falta.

C. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos de Bachillerato que deban presentarse a las pruebas extraordinarias deberán hacerlo de las **destrezas no superadas** en la evaluación ordinaria de junio.

Al ser una evaluación extraordinaria, no se tendrá en cuenta el porcentaje de los deberes. Por lo tanto, el 100% de la nota se obtendrá hallando la media de las destrezas, tanto las aprobadas en junio como las notas obtenidas en las recuperaciones de septiembre en las destrezas suspensas en la evaluación de junio.

En **Bachillerato**, al no examinarse de contenidos mínimos, la calificación será la obtenida en cada destreza. Para obtener la nota final extraordinaria, se realizará el siguiente proceso:

- Media de las notas de cada destreza (notas guardadas de las destrezas superadas en junio y de las destrezas evaluadas en septiembre, siempre que éstas sean ≥ 3 , o superiores a las obtenidas en junio ya que, en caso contrario, se mantendrá la nota de junio).

D. OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA EN 1º BACHILLERATO

Se considerará como objetivos mínimos exigibles que el alumno sea capaz de:

- Utilizar la lengua inglesa de forma escrita con corrección general y madurez de contenido en la que se utilicen los contenidos vistos en clase.
- Dominar las estructuras de modo que sean capaces de expresar una misma idea de más de una forma.
- Comprender e interpretar textos escritos y hablados extrayendo tanto su sentido general como información específica.
- Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua inglesa en la comunicación para mejorar la propia producción y comprender la de los demás.

En cuanto a los contenidos gramaticales, se consideran **mínimos de 1º BTO**:

- Todos los tiempos verbales de presente, pasado y futuro en afirmativa, negativa e interrogativa (excepto *Present Perfect Continuous & Past Perfect Continuous*)
- La voz pasiva en afirmativa, negativa e interrogativa (excepto las formas progresivas anteriormente mencionadas).
- Las oraciones condicionales tipo I, II y III.
- Las oraciones de relativo (*defining & non-defining*).
- El estilo indirecto (*statements, questions & commands*).
- Verbos modales simples y perfectos
- Oraciones subordinadas y sus conectores
- Vocabulario específico de los temas de cada unidad.

Los alumnos han de ser capaces de demostrar que dominan estos contenidos no sólo en pruebas de corrección formal, sino también en los exámenes de comprensión y expresión oral y escrita