

## Organización del estudio.

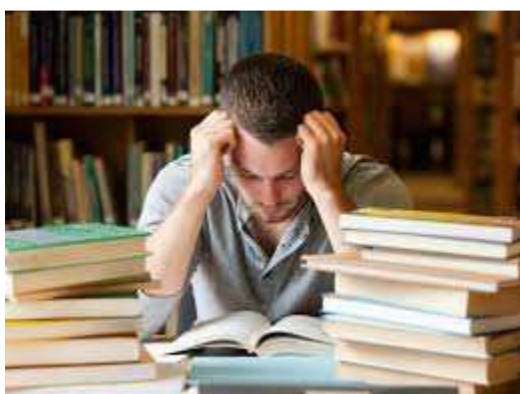


El hijo o hija debe disponer de un entorno de estudio adecuado. Hay que enseñarle a organizarse, es decir a:

- Tener siempre la mesa ordenada, retirando de ella todos los objetos que no sirvan para el estudio y le puedan distraer.
- Tener cerca todo lo necesario para trabajar (papel, lápices, diccionario, etc.).
- Al iniciar la sesión de estudio, lo primero es repasar todo el trabajo que tiene que realizar. Este estará copiado en una libreta o en una agenda.
- Comenzar por las tareas más difíciles (problemas, memorización comprensiva de temas, etc.), haciendo al final los trabajos más sencillos.
- Establecer breves descansos después de cada hora de estudio (diez minutos puede ser adecuado).
- El alumno o alumna en diálogo con sus padres establecerá qué periodos dedicará al estudio y cuándo los llevará a cabo. Es muy importante que sea él el que tome la decisión en este punto, pues se trata de que asuma la responsabilidad y realmente aproveche el tiempo que dedica al estudio. No sirve de nada hacer ver que se estudia, se trata de que el tiempo de estudio sea real y esté bien aprovechado. El tiempo puede ser continuado o fraccionado, es decir, si el alumno o alumna tiene que estudiar tres horas diarias, puede estudiarlas seguidas o separadas.

## **MÉTODO DE ESTUDIO SQ3R**

SQ3R es una técnica específica que se desarrolla en las siguientes fases:



### **Inspeccionar(Survey).**

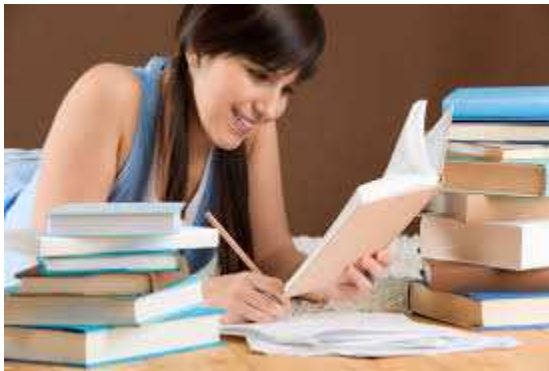
Buscar los encabezados y títulos del texto y de los párrafos. Estos están de alguna forma presentados de forma diferente: con mayúsculas, cursivas o negritas. El primer enunciado de un párrafo generalmente explica lo que en el mismo se dice. El último párrafo del capítulo resume lo que se explicó en él. La inspección inicial nos da un panorama de lo que vamos a estudiar.

### **Preguntar(Question).**

Convertir el primer título o encabezado en una pregunta que refleje con precisión su significado. Una buena pregunta requiere esfuerzo del lector, provoca la curiosidad acerca del material y trae a la mente lo que ya sabe sobre el tema, ayudándolo a comprender mejor esa sección más rápidamente y distinguiendo los puntos importantes de la misma.

### **Leer(Read).**

Para contestar las preguntas, se debe leer todo el material. Dejar que cada idea caiga por sí sola. Tratar de leer comprensivamente todo el material. Debemos recordar que leer sin comprender es un esfuerzo inútil. El objetivo es descubrir los conceptos importantes. Una vez que se han localizado las ideas importantes, elaborar otras preguntas sobre el contenido. Esta técnica ayuda a organizar el material, comprenderlo y recordarlo en un futuro.



### **Repetir(Recite).**

Una vez leído el material del primer título, tratemos de recitarlo con nuestras palabras, respondiendo brevemente a las preguntas formuladas anteriormente. Si es pertinente, buscar algún ejemplo. Si puede hacerlo es que sabe de qué trata el texto. De lo contrario repita la lectura y conteste las preguntas nuevamente.

### **Revisar(Review).**

Buscar en los apuntes para dar un vistazo rápido de los puntos principales y su interrelación. Verificar lo que ya se memorizó, repitiendo los puntos incluidos en cada encabezado o título. Tratar de recordar cada punto importante y explicarlo.