

## **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL ALUMNADO QUE HA RECIBIDO APOYOS POR LA TARDE EN EL PROGRAMA “ESTUDIO TUTELADO” DURANTE LA PRIMERA FASE. MARZO 17**

En la primera fase del programa (desde el 31 de enero al 15 de marzo) se comenzó atendiendo a 19 alumnos/as. Al final de esta primera fase se estaba atendiendo a 16 alumnos/as, por tanto, a lo largo del programa se produjeron tres bajas: dos fueron sacados del programa por faltas de asistencia y otra fue dada de baja por la familia.

Faltas de asistencia en los 20 días de atención del programa: 1) Los que más faltaron: una alumna faltó 9 días, otra siete días y dos seis días. 2) Los que menos faltaron: tres alumnos/as no han faltado ningún día, dos han faltado un día, una ha faltado dos días, cuatro han faltado tres días y uno ha faltado cuatro días.

En cuanto al aprovechamiento: De las 40 sesiones, dos alumnos/as no aprovecharon tres sesiones, tres no aprovecharon dos sesiones y tres no aprovecharon una sesión.

### **RESULTADOS:**

Se tienen en cuenta sólo los 16 alumnos que terminaron el programa al final de la 2ª evaluación.

	MEJORAN	IGUALAN	EMPEORAN
2º ESO	4	0	1
3º ESO	3	0	3
4º ESO	3	2	0
GLOBAL	10 62,5 %	2 12,5%	4 25 %
Curso pasado	5 29,4 %	2 11,8%	10 58,8 %

### **MEJORAS SIGNIFICATIVAS.**

Por mejoras significativas se entiende alumnos o alumnas que han pasado a encontrarse, tras mejorar, en 2, 1 ó 0 áreas suspensas.

2º ESO 3    3º ESO 3    4º ESO 3    GLOBAL 9

Las mejoras significativas suponen el 90 % del total de mejoras.

Un/a alumno/a que iguala resultados, los hace con solo un áreas suspendida.

Ha habido varios contactos con las familias a lo largo de la primera fase.

## **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL ALUMNADO QUE HA RECIBIDO APOYOS POR LA TARDE EN EL PROGRAMA “ESTUDIO TUTELADO” DURANTE LA SEGUNDA. JUNIO 17**

En la segunda fase del programa (desde el 2 de mayo al 15 de junio) se comenzó atendiendo a 19 alumnos/as. Al final de esta segunda fase se estaba atendiendo a 12 alumnos/as, por tanto, a lo largo del programa se produjeron 7 bajas: 1 de las bajas fue por iniciativa de la familia, las otras 6 por iniciativa del centro debido a la acumulación de faltas de asistencia, 4 de ellas se han producido en la última semana.

En cuanto al aprovechamiento de los 12 alumnos/as que han asistido al programa durante toda su extensión y de los/as 4 alumnos/as que fueron dados de baja en la última semana: De las 42 sesiones, 1 alumna no ha aprovechado el tiempo de estudio en 2 sesiones y 6 alumnos/as no han aprovechado el tiempo de estudio en 1 sesión. En cuanto a las faltas de asistencia destacan las siguientes: 1 alumno/a ha faltado 10 sesiones, 2 alumnos/as han faltado 8 sesiones, 4 alumnos/as han faltado 7 sesiones y 1 alumna ha faltado 6 sesiones.

### **RESULTADOS:**

Se tienen en cuenta solo los 12 alumnos/as que terminaron el programa al final de la 3ª evaluación:

	MEJORAN	IGUALAN	EMPEORAN
2º ESO	0	2	1
3º ESO	4	2	0
4º ESO	2	1	0
GLOBAL	6 50 %	5 41,7%	1 8,3 %
Curso pasado	10 83,3 %	1 8,3 %	1 8,3 %

### **MEJORAS SIGNIFICATIVAS.**

Por mejoras significativas se entiende alumnos o alumnas que han pasado a encontrarse, tras mejorar, en 2, 1 ó 0 áreas suspensas.

2º ESO 0    3º ESO 3    4º ESO 2    GLOBAL 5

Las mejoras significativas suponen el 83,3 % del total de mejoras.

Dos alumnos/as que igualan resultados, lo hacen con 1 y 2 áreas suspensas respectivamente, por tanto, quedarían dentro de los parámetros establecidos para las mejoras significativas.

Ha habido once contactos con las familias y los alumnos a lo largo de esta segunda fase.