

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE MAYO DE 2017 DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN 2º DE ESO.

Evaluación del alumnado.

Ha participado el 86,5 % del alumnado.

El 79,6 % del alumnado participante considera que el AC favorece su aprendizaje en el área de Matemáticas.

El 78,1 % considera que el AC mejora las relaciones entre los alumnos. El 3,1 % piensa que no.

El 82,8 % considera que el funcionamiento de su equipo ha sido adecuado.

El 57,8 % prefiere trabajar en equipo que de forma individual. El 14,1 % no. El resto no se define

Evaluación de las familias.

Ha participado el 66,2 % de las familias.

El 83,6 % considera que el AC favorece el aprendizaje de su hijo/a en el área de Matemáticas.

El 75,5 % considera que el AC favorece las relaciones de su hijo/a con los compañeros de clase. El resto no se define.

El 79,6 % considera que el funcionamiento del equipo de su hijo ha sido adecuado.

El 67,3 % considera que es mejor trabajar en equipo que de forma individual. El 2 % piensa que no. El resto no se define.

Evaluación del profesorado.

Ha participado el 75 % del profesorado implicado.

El 66,7 % del profesorado participante considera que el alumnado aprovecha suficientemente esta metodología y el 33,3 % piensa que el alumnado la aprovecha bastante.

El 100 % considera que el grado de coordinación del profesorado a nivel de área ha sido alto.

El 66,7 % está bastante satisfecho con la experiencia del aprendizaje cooperativo, el 33,3 % está suficientemente satisfecho.