

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN DE MAYO DE 2017 DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO DE 1º DE ESO.

Evaluación del alumnado.

- Participan 78 alumnos/as, el 96,3 % del total.
- El 92,4 % considera que el aprendizaje cooperativo favorece su aprendizaje en el área de Lengua Castellana, el 89,7 % piensa lo mismo con respecto a las Matemáticas y el 82 % piensa lo mismo con respecto al área de Música.
- El 84,6 % considera que el funcionamiento de su equipo ha sido adecuado, el 14,1 % piensa que no ha sido adecuado.
- El 66,7 % prefiere trabajar en equipo. El 10,3 % prefiere trabajar de forma individual. El resto no se define.
- El 82 % considera que el aprendizaje cooperativo está favoreciendo las relaciones entre los alumnos de la clase. El 7,7 % considera que no. El resto no se define.

Evaluación de las familias.

- Participan 62 familias, el 76,5 % del total.
- El 93,5 % considera que el aprendizaje cooperativo favorece su aprendizaje en el área de Lengua Castellana, el 85,5 % piensa lo mismo con respecto a las Matemáticas y el 79 % piensa lo mismo con respecto al área de Música.
- El 83,8 % manifiesta que su hijo o hija le ha dicho que el funcionamiento de su equipo ha sido adecuado. El 16,1 % que no ha sido adecuado.
- El 69,3 % de los padres participantes considera que es mejor trabajar en equipo que trabajar de forma individual. El 11,3 % considera que es mejor trabajar de forma individual. El resto no lo sabe.
- El 82,3 % considera que el aprendizaje cooperativo está favoreciendo las relaciones entre los alumnos de la clase. El 3,2 % considera que no. El resto no se define.
- El 72,5 % de los padres participantes controlan el trabajo y estudio de su hijo o hija en casa siempre o casi siempre.
- El 95,1 % de los padres participantes afirman que sus hijos/as realizan los deberes para casa, siempre o casi siempre.

Evaluación del profesorado directamente implicado.

- Participan 9 profesores/as, el 90 %.
- El 77,8 % considera que había mucha necesidad de poner en marcha del aprendizaje cooperativo en 1º de ESO para dar respuesta a las necesidades educativas de todo el alumnado.
- El 100 % del profesorado participante considera adecuado el modelo de aprendizaje cooperativo que se ha puesto en marcha en 1º de ESO en las áreas de Lengua Castellana, Matemáticas y Música para atender a las necesidades del alumnado.
- El 77,7 % considera bastante o mucho el grado de coordinación del profesorado implicado en la experiencia, el 22,2 % lo considera suficiente.

- El 100 del profesorado considera que ha habido mucha o bastante coordinación del profesorado a nivel de área.
- El 77,7 considera que el grado de aprovechamiento del alumnado de esta medida ha sido alto, el 11,1 lo considera suficiente.
- El 88,8 % del profesorado se siente muy o bastante satisfecho con la experiencia del aprendizaje cooperativo y el 11,1 % se siente suficientemente satisfecho.