



Cuando estudio los temas entiendo el significado de las palabras:	1 2 3 4 5
Me gusta leer:	1 2 3 4 5
Hago las redacciones que me piden en las diferentes áreas: _____	1 2 3 4 5
Me gusta conocer a gente nueva:	1 2 3 4 5
Me relaciono con los demás:	1 2 3 4 5
Hablo en público:	1 2 3 4 5
Ánimo a mis amigos si se encuentran tristes:	1 2 3 4 5

SUMA: \_\_\_\_\_

**Subraya lo que corresponda:**

**Aptitudes altas (42 y más puntos)    Aptitudes medias (de 18 a 41)    Aptitudes bajas (17 y menos)**

### **3- APTITUDES HUMANIDADES: VERBAL, MEMORIA Y RELACIONES SOCIALES.**

Cuando quiero decir algo encuentro las palabras adecuadas:	1 2 3 4 5
Cuando estudio los temas entiendo el significado de las palabras:	1 2 3 4 5
Me gusta leer:	1 2 3 4 5
Hago las redacciones que me piden en las diferentes áreas: _____	1 2 3 4 5
Cuando leo algo me suelo quedar con los datos principales:	1 2 3 4 5
Recuerdo lo que he estudiado:	1 2 3 4 5
En Historia me acuerdo de los nombres y fechas	1 2 3 4 5
Reconozco a las personas que sólo he visto una vez: _____	1 2 3 4 5
Me gusta conocer a gente nueva:	1 2 3 4 5
Me relaciono con los demás:	1 2 3 4 5
Hablo en público:	1 2 3 4 5
Ánimo a mis amigos si se encuentran tristes:	1 2 3 4 5

SUMA: \_\_\_\_\_

**Subraya lo que corresponda:**

**Aptitudes altas (42 y más puntos)    Aptitudes medias (de 18 a 41)    Aptitudes bajas (17 y menos)**

#### 4- APTITUDES ARTÍSTICAS: ARTÍSTICA, ESPACIAL y MECÁNICA.

Toco los instrumentos musicales:	1 2 3 4 5
Dibujo	1 2 3 4 5
Hago los trabajos manuales	1 2 3 4 5
Cuando bailo en Música me muevo: _____	1 2 3 4 5
Hago los puzzles:	1 2 3 4 5
Me oriento sobre un mapa:	1 2 3 4 5
Me oriento por ciudades desconocidas utilizando el plano:	1 2 3 4 5
Reconozco la distribución y las dimensiones de una vivienda mirando el plano de la misma: _____	1 2 3 4 5
Hago el dibujo lineal o geométrico:	1 2 3 4 5
Reparo mi bicicleta, los patines, algunos juegos:	1 2 3 4 5
Compongo algo después de desmontarlo:	1 2 3 4 5
Manejo las herramientas:	1 2 3 4 5

SUMA: \_\_\_\_\_

**Subraya lo que corresponda:**

**Aptitudes altas (42 y más puntos)    Aptitudes medias (de 18 a 41)    Aptitudes bajas (17 y menos)**

#### 5- VALORACIÓN GLOBAL DE APTITUDES:

*Rodea el valor que te ha salido en cada uno de los cuatro apartados.*

**Ap. científico-técnicas: altas    medias    bajas                    Ap. de Ciencias Sociales: altas    medias    bajas**

**Ap. de Humanidades: altas    medias    bajas                    Ap. artísticas: altas    medias    bajas**

## II-CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES (ADAPTACIÓN). (M<sup>a</sup> Dolores Muzas y otros. Ed/ Donostiarra, 1999) (PRIMER DÍA)

- 1- **Montar un circuito eléctrico.**
- 2- Trabajar en un hospital.
- 3- Ayudar a resolver los problemas que tienen las familias necesitadas.
- 4- Ser escritor o escritora.
- 5- Pintar un cuadro.
  
- 6- **Diseñar el trazado de una autopista.**
- 7- Participar en un equipo de investigación sobre la reproducción de las aves.
- 8- Atender y educar a personas con deficiencias físicas o psicológicas.
- 9- Traducir un libro a otro idioma.
- 10- Modelar objetos de cerámica.
  
- 11- **Hacer un mueble de madera.**
- 12- Analizar las características del suelo para elegir un cultivo ideal.
- 13- Estudiar los gustos de la gente para vender un producto.
- 14- Dar clases de tu idioma para extranjeros.
- 15- Tocar algún instrumento musical en una orquesta.
  
- 16- **Hacer mezclas de sonido en una película.**
- 17- Trabajar en una farmacia.
- 18- Defender a una persona en un juicio.
- 19- Colaborar en una revista literaria.
- 20- Trabajar en la impresión de un periódico.
  
- 21- **Montar y probar motores de coches.**
- 22- Elaborar dietas adecuadas a diferentes tipos de enfermedades.
- 23- Trabajar en una agencia de viajes turísticos.
- 24- Hacer de intérprete en una conferencia.
- 25- Diseñar modas de vestir.
  
- 26- **Diseñar un programa de ordenador.**
- 27- Investigar sobre los terremotos y volcanes.
- 28- Participar en el proceso de selección de los trabajadores de una empresa.
- 29- Ordenar y clasificar los documentos de un archivo.
- 30- Decorar habitaciones, casas e interiores.
  
- 31- **Realizar objetos en vidrio.**
- 32- Analizar la composición química de los alimentos.
- 33- Lograr nuevos mercados para la venta de los productos de una empresa.
- 34- Enseñar un idioma.
- 35- Maquillar a un artista.
  
- 36- **Conocer cómo se construye un edificio.**
- 37- Curar las enfermedades de los animales domésticos.
- 38- Llevar la contabilidad de una empresa.
- 39- Estudiar la gramática de una lengua.
- 40- Hacer grabaciones y montajes en vídeo.
  
- 41- **Realizar proyectos para la construcción de aviones.**
- 42- Trabajar en una refinería de petróleo.
- 43- Ser corresponsal de un periódico en un país.
- 44- Estudiar la cultura y costumbres de diferentes países.
- 45- Asistir a conciertos de música clásica.

## CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Hoja de respuestas.

*Para que esta actividad sea de utilidad es necesario que contestes reflexionando y con seriedad. Si alguna palabra no la entiendes pregunta.*

*Valora cada una de las actividades que te mencione el profesor o profesora (las tienes en la página anterior) de acuerdo con este código:*

*Me gusta...*

*Nada*                      *Poco*                      *Normal*                      *Bastante*                      *Mucho*  
*1*                              *2*                              *3*                              *4*                              *5*

CAMPO 1	CAMPO 2	CAMPO 3	CAMPO 4	CAMPO 5
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
Suma	Suma	Suma	Suma	Suma

- *En la celda en blanco debajo de cada columna suma todas las puntuaciones de esa columna.*

CAMPO 1: Tecnológico.

CAMPO 2: Científico-biosanitario

CAMPO 3: C. Sociales.

CAMPO 4: Humanidades.

CAMPO 5: Artístico.

Adaptación de:

“Elegir en la E.S.O.” M<sup>a</sup> Dolores Muzas y otros. Ed. Donostiarra. San Sebastián, 1999.

## **Campo 1: Tecnológico.**

### **Bachillerato de Ciencias y Tecnología: modalidad de Tecnología.**

**Carreras universitarias al aprobar la selectividad:** Todas las ingenierías. Arquitectura. Arquitectura técnica. Máquinas navales. Navegación marítima. Radioelectrónica naval. Magisterio

**Familias de formación profesional:** Agraria/ Actividades Agrarias. Artes Gráficas. Artes y Artesanías. Edificación y Obra Civil. Electricidad y Electrónica. Energía y Agua. Fabricación Mecánica. Imagen y Sonido/ Comunicación, Imagen y Sonido. Industrias Alimentarias. Industrias Extractivas. Informática y Comunicaciones/ Informática. Instalación y Mantenimiento/ Mantenimiento y Servicios a la Producción. Madera, Mueble y Corcho/ Madera y Mueble. Marítimo-Pesquera/ Actividades Marítimo-Pesqueras. Química. Transporte y Mantenimiento de Vehículos/ Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados. Textil, Confección y Piel. Vidrio y Cerámica.

## **Campo 2: Científico-biosanitario.**

### **Bachillerato de Ciencias y Tecnología: modalidad de Ciencias.**

**Carreras universitarias al aprobar la selectividad:** Biología. Biotecnología. Ciencia y tecnología de los alimentos. Ciencias ambientales. Ciencias del mar. Farmacia. Física. Geología. Matemáticas. Óptica y optometría. Química. Biología humana. Ciencias de la actividad física y del deporte. Ciencias y salud animal. Enfermería. Fisioterapia. Logopedia. Medicina. Nutrición. Odontología. Podología. Psicología. Terapia ocupacional. Veterinaria. Magisterio.

**Familias de formación profesional:** Agraria/ Actividades Agrarias. Actividades Físicas y Deportivas. Edificación y Obra Civil. Electricidad y Electrónica. Energía y Agua. Fabricación Mecánica. Imagen y Sonido/ Comunicación, Imagen y Sonido. Industrias Extractivas. Industrias Alimentarias. Informática y Comunicaciones/ Informática. Instalación y Mantenimiento/ Mantenimiento y Servicios a la Producción. Madera, Mueble y Corcho/ Madera y Mueble. Marítimo-Pesquera/ Actividades Marítimo-Pesqueras. Química. Sanidad. Seguridad y Medio ambiente. Transporte y Mantenimiento de Vehículos/ Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados. Textil, Confección y Piel. Vidrio y Cerámica.

## **Campo 3: Ciencias Sociales.**

### **Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: modalidad de Ciencias sociales y jurídicas.**

**Carreras universitarias al aprobar la selectividad:** Administración y dirección de empresas. Ciencias de la actividad física y del deporte. Ciencias del transporte y de la logística. Ciencias políticas y de la administración. Comunicación audiovisual. Derecho. Dirección comercial y marketing. Dirección internacional de empresas de turismo y ocio. Economía. Educación social. Estadística. Finanzas y contabilidad. Geografía. Gestión y administración pública. Información y documentación. Pedagogía. Periodismo. Psicología. Publicidad y relaciones públicas. Relaciones laborales. Sociología. Trabajo social. Turismo. Magisterio

**Familias de formación profesional:** Administración y Gestión/ Administración. Actividades Físicas y Deportivas. Artes Gráficas. Comercio y Marketing. Hostelería y Turismo. Imagen Personal. Imagen y Sonido/ Comunicación, Imagen y Sonido. Seguridad y Medio Ambiente. Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**Campo 4: Humanidades.**

**Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: modalidad de Humanidades.**

**Carreras universitarias al aprobar la selectividad:** Todas las filologías. Derecho. Historia del arte. Geografía. Historia. Filosofía. Sociología. Magisterio.

**Familias de formación profesional:** Administración y Gestión/ Administración. Artes Gráficas. Artes y Artesanías. Comercio y Marketing. Hostelería y Turismo. Imagen y Sonido/ Comunicación, Imagen y Sonido. Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**Campo 5: Artístico.**

**Bachillerato de Artes: modalidad de artes plásticas, imagen y diseño; modalidad de artes escénicas, música y danza.**

**Carreras universitarias al aprobar la selectividad:** Artes escénicas. Artes musicales. Bellas artes. Diseño. Historia del arte. Magisterio.

**Familias de formación profesional:** Administración y Gestión/ Administración. Artes Gráficas. Artes y Artesanías. Comercio y Marketing. Hostelería y Turismo. Imagen y Sonido/ Comunicación, Imagen y Sonido. Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

### III-ESCALA DE ACTITUD HACIA LOS ESTUDIOS. (SEGUNDO DÍA)

Valora utilizando los siguientes indicadores:

**Casi siempre    Bastantes veces    Algunas veces    Casi nunca**

- 1- Tengo la mesa donde estudio ordenada \_\_\_\_\_
- 2- Cuando me pongo a estudiar tengo cerca todo lo que necesito \_\_\_\_\_
- 3- Antes de ponerme a estudiar reviso todo lo que tengo que hacer \_\_\_\_\_
- 4- Comienzo por lo más difícil y dejo para el final lo más sencillo \_\_\_\_\_
- 5- Cuando me pongo a estudiar realmente estudio y no pierdo el tiempo \_\_\_\_\_
- 6- Todos los días (de lunes a viernes) estudio durante dos horas. \_\_\_\_\_
- 7- Después de cada hora de estudio descanso unos cinco o diez minutos \_\_\_\_\_
- 8- Estoy atento e interesado por las tareas que se realizan en clase \_\_\_\_\_
- 9- Cuando no entiendo algo se lo pregunto al profesor o profesora \_\_\_\_\_
- 10- Consulto alguna enciclopedia o diccionario cuando no entiendo algo de lo que estoy estudiando \_\_\_\_\_
- 11- Llevo las materias al día (no dejo todo para los días anteriores a los exámenes). \_\_\_\_\_
- 12- Cuando estudio los temas leo comprendiendo y hago esquemas y/o resúmenes \_\_\_\_\_
- 13- Entrego los trabajos a tiempo \_\_\_\_\_
- 14- Me gusta estudiar \_\_\_\_\_

**Voy bien en (Casi siempre, muchas veces):**

**Debo mejorar en (Casi nunca, algunas veces):**

#### IV-RENDIMIENTO ACADÉMICO. (SEGUNDO DÍA)

Escribe en la casilla correspondiente la calificación que has obtenido en las áreas de tercero de E.S.O. en cada evaluación. En la casilla donde hay varias áreas subraya la que estás cursando.

ÁREAS	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua Castellana y Lit		
Inglés		
Matemáticas aplicadas ----- Matemáticas académicas ----		
Geografía e Historia		
Física y Química		
Biología y Geología		
Educación para la ciudadanía		
Música		
Educación Física		
Tecnología		
Francés bilingüe ----- Francés ----- Cultura Clásica----- T. de Lengua ----- T. de Matemáticas ----- IAEM-----		
Valores éticos----- Religión católica -----		

Completa y rodea la respuesta que corresponda.

Las áreas en las que tengo mejor rendimiento son:

Las áreas en las que tengo peor rendimiento son:

Hasta la fecha tengo todas las áreas aprobadas                      Sí                      No

Hasta la fecha tengo una o dos áreas sin superar                      Sí                      No

¿Tengo áreas pendientes de cursos anteriores?                      Sí                      No  
¿Cuáles?

## V-ELIGE TU CAMINO PARA 4º DE E.S.O. (SEGUNDO DÍA)

*Es importante que consultes con tus padres, con tu profesor/a y con tus compañeros.*

---

CUARTO CURSO	HORAS
--------------	-------

---

### Materias comunes:

Geografía e historia.	3
Matemáticas académicas/aplicadas *	4
Lengua castellana y literatura.	4
Inglés.	4
Educación física	2
Tutoría	1

*\* Los que sigan la opción de Enseñanzas académicas cursarán Matemáticas académicas. Los que sigan la opción de Enseñanzas aplicadas cursarán Matemáticas aplicadas.*

### **OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (conduce a bachillerato)**

#### **Elección de una pareja (cada materia se imparte durante 3 horas semanales)**

1)Biología y Geología/Física y Química 2) Economía/Latín

La pareja 1 si posteriormente se va a cursar el bachillerato de ciencias. La pareja 2 si posteriormente se va a cursar el bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades.

### **OPCIÓN ENSEÑANZAS APLICADAS (conduce a los ciclos de formación profesional)**

#### **Elección de una pareja (cada materia se imparte durante 3 horas semanales)**

1)Ciencias aplicadas a la actividad profesional/Tecnología 2) Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial/Tecnología. 3) Ciencias aplicadas a la actividad profesional/Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.

#### PARA AMBAS OPCIONES

#### **Elegir dos materias específicas: una materia de 3 horas y otra de 2 horas.**

Materias de 3 horas: Educación plástica, visual y audiovisual; Segunda lengua extranjera; Música; Tecnología (esta no pueden elegirla los de la opción de enseñanzas aplicadas); una materia de pareja no cursada dentro de la propia opción.

Materias de 2 horas: Cultura clásica; Filosofía; Artes escénicas y danza; Cultura científica; Tecnología de la información y de la comunicación.

#### **Elegir entre**

Religión/Valores éticos 1h

## **VI-ELECCIÓN PARA CUARTO DE E.S.O. (TERCER DÍA)**

Además de las áreas comunes has de elegir otras. Efectúa ahora la elección de las áreas que vas a cursar en 4º.

**1-Subraya la opción que eliges:**

Enseñanzas académicas

Enseñanzas aplicadas

**2-Escribe las materias comunes que cursarás en cuarto de ESO:**

**3-Escribe la pareja que has elegido:**

**4-Escribe las materias específicas que has elegido: una de 3 horas y otra de 2 horas:**

**3-Escribe la materia que has elegido: Religión católica o Valores éticos.**

*Los alumnos que vienen cursando el programa de Francés bilingüe continuarán en el programa.*

*Para impartir cualquiera de las áreas específicas será necesario que haya un número mínimo de alumnos que las deseen cursar.*

## V-ELIGE TU CAMINO PARA 4º DE ESO AGRUPAMIENTO ESPECÍFICO (SEGUNDO DÍA)

*Es importante que consultes con tus padres, con tu profesor/a y con tus compañeros.*

A este programa accederán los alumnos que hayan cursado y superado 3º de ESO por el programa de Mejorar del Aprendizaje y del Rendimiento. Excepcionalmente podrá acceder el alumnado repetidor de 4º que manifieste dificultades de aprendizaje no debidos a falta considerable de estudio.

### DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL POR ÁREAS

		4º ESO enseñanzas aplicadas
<b>TRONCALES OBLIGATORIAS</b> Cursadas en grupo específico	Geografía e Historia	3
	Lengua Castellana y Literatura	4
	Matemáticas	4
	Primera Lengua Extranjera	4
<b>TRONCALES APLICADAS DE OPCIÓN</b>  (elegir 2) Cursadas en grupo ordinario	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	3
	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	3
	Tecnología	3
<b>ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b> Cursadas en grupo ordinario	Educación Física	2
	Religión o Valores Éticos	1
<b>ESPECÍFICAS OPCIONALES/LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b> Una de 3 h + Una de 2 h Cursadas en grupo ordinario	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3
	Música	2
	Cultura Clásica	
	Artes Escénicas y Danza	
	Tecnologías de la Información y la Comunicación	
Tutoría	1	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>

En las troncales aplicadas de opción el alumnado del Agrupamiento específico de 4º cursará Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial y Ciencias aplicadas a la actividad profesional.

## **VI-ELECCIÓN PARA 4º DE ESO AGRUPAMIENTO ESPECÍFICO (TERCER DÍA)**

Además de las áreas comunes has de elegir otras. Efectúa ahora la elección de las áreas que vas a cursar en 4º.

**1-Escribe las 7 materias que cursarás obligatoriamente en el Agrupamiento específico de 4º de ESO:**

**2-Escribe la materia de 3 horas que elegirás:**

**3-Escribe la materia de 2 horas que elegirás:**

**4-Subraya qué cursarás: Religión Católica    Valores Éticos**

## VII- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (TERCER DÍA)

### CONDICIONES DE ACCESO

Se accede con los siguientes requisitos: 1) Tener cumplidos los 15 años antes del 31 de diciembre del año en curso y no superar los diecisiete años de edad antes del 31 de diciembre del año en curso. 2) Haber cursado el primer ciclo de ESO (3º ESO) o, excepcionalmente, 2º de ESO. 3) Haber propuesto del equipo docente a los padres.

### ESTRUCTURA

Existen tres módulos formativos: 1) Módulos profesionales específicos para adquirir la capacitación para realizar un oficio determinado. 2) Módulos formativos de aprendizaje permanente: A) Bloque de Comunicación y C. Sociales: Lengua castellana, Lengua extranjera y C. Sociales. B) Bloque de Ciencias aplicadas: Matemáticas aplicadas al aprendizaje en el campo profesional, Ciencias aplicadas al aprendizaje en el campo profesional.

Tendrá una duración de dos años y el alumnado podrá cursarla durante un máximo de cuatro años. Se impartirá en los centros que determine la Administración.

### ALTERNATIVAS AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Acceso al mercado laboral, en busca de empleo o autoempleo.

Los alumnos que obtengan el título de Profesional Básico podrán acceder a la Formación Profesional de Grado Medio, se les reserva el 15 % de las plazas.

### FAMILIAS Y CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

**Administración y Gestión:** Servicios administrativos FPB01

**Agraria:** 1) Agro-jardinería y composiciones florales FPB 07 **IES Reyes Católicos de Ejea.** 2) Actividades agropecuarias FPB15 **EFA El Salto de Zuera.** 3) Aprovechamientos forestales FPB16 **EFA Boalares de Ejea**

**Artes Gráficas:** Artes gráficas FPB17

**Comercio y Marketing:** Servicios comerciales FPB09

**Edificación y obra civil:** Reforma y Mantenimiento de Edificios FPB11

**Electricidad y Electrónica:** Electricidad y electrónica FPB02 **IES Río Arba de Tauste**

**Fabricación Mecánica:** Fabricación y montaje FPB03

**Hostelería y Turismo:** Cocina y restauración FPB05

**Imagen Personal:** Peluquería y estética FPB08

**Industrias Alimentarias:** Industrias alimentarias FPB19

**Informática y Comunicaciones:** Informática y comunicaciones FPB04

**Instalación y Mantenimiento:** Fabricación y montaje FPB03 **IES Cinco Villas de Ejea**

**Madera, Mueble y Corcho:** Carpintería y mueble FPB10

**Textil, Confección y Piel:** Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel FPB12

**Transporte y Mantenimiento de Vehículos:** Mantenimiento de vehículos FPB06

## **VIII- ESCUELA TALLER SIGLO XXI DE EJEA. (TERCER DÍA)**

La Escuela Taller de Ejea de los Caballeros viene desarrollando programas cada dos años y depende del Ayuntamiento de Ejea. El programa de la Escuela Taller se divide en dos etapas, una primera, de 6 meses de duración, donde se adquieren conocimientos teórico-prácticos de la especialidad y se aprende a trabajar con seguridad y a usar medidas preventivas; y una segunda etapa de 18 meses de duración, donde los alumnos trabajadores, a través de un contrato de trabajo para la formación con el Ayuntamiento de Ejea, realizan un trabajo de utilidad pública y social y continúan con el proceso formativo iniciado en la primera fase.

Los alumnos inscritos en la Escuela Taller están repartidos en las distintas especialidades: albañilería, fontanería y calefacción, carpintería, montaje de estructuras metálicas, electricidad, energías renovables.

Para obtener más información es conveniente ponerse en contacto con la propia Escuela Taller.