

RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA ORTOGRÁFICA DE LAS PALABRAS.

El objetivo es que el alumno o alumna retenga visualmente la forma correcta de escribir determinadas palabras, reduciendo de esta manera sus faltas de ortografía.

Con esta finalidad, el alumno o alumna realizará la siguiente tarea cada día:

- 1- Releer sus escritos y localizar las palabras que ha escrito con faltas de ortografía. Normalmente, será el profesor o profesora quién las corregirá, pero, cuando el alumno o alumna es mayor, sabe perfectamente en qué palabras tiene dudas y puede consultar el diccionario.
- 2- Seleccionar cinco o seis palabras diarias de las mencionadas anteriormente y realizar las siguientes actividades con cada una de ellas:
- 3-
 - Escribir la palabra de tres maneras distintas.
c-a-n-t-a-b-a (separando las letras)
can-ta-ba (separando las sílabas)
cantaba (palabra completa con la letra dudosa repasada)
 - Escribir una oración con la palabra.

Carmen **cantaba** en la cocina.

- Preparar una libreta: las diez primeras hojas serán para escribir las palabras completas con las que se han cometido faltas de ortografía y se hayan realizado las dos actividades anteriores.
- Las diez siguientes hojas: serán para escribir las palabras anteriores pero quitándoles la letra en la que se comete la falta de ortografía. (En nuestro ejemplo, escribiríamos: **canta_a**).
- Las diez siguientes hojas las utilizaremos para, tras mirar la lista de palabras a las que les hemos quitado la letra dudosa, escribirlas. Una vez escritas todas las palabras, el alumno comprobará si las ha escrito bien mirando en la lista de las palabras completas (primeras hojas de la libreta).
- Las palabras que, tras la comprobación, estén mal escritas se volverán a escribir cinco veces rodeando la letra mal escrita.
- Aquellas palabras que se hayan escrito bien durante diez días consecutivos se pueden eliminar de la lista.
- Una buena norma, cuando se tienen dudas, es mirar la palabra en el diccionario.