

## **I.E.S. “CINCO VILLAS”**

### **RECUPERACIÓN DE LOS PROCESOS MOTORES EN LA ESCRITURA.**

Cada día el alumno o alumna realizará las actividades con el material que se le entrega. Antes de iniciar el proceso deberá hacerse fotocopias del material. Este trabajo lo realizará durante un mes. Transcurrido el mes, si todavía no ha habido una clara mejora en su caligrafía, deberá continuar durante otro mes. El tiempo de trabajo diario, para realizar todas las actividades que se proponen, será aproximadamente de media hora.

Las actividades diarias son:

- Repasar modelos de escritura sin levantar el lápiz del papel.
- Copiar modelos de escritura sin levantar el lápiz del papel.
- Recortar letras por el medio sin levantar la tijera, sin parar y procurando no salirse de la línea.
- Unir, trazando una línea horizontal lo más recta posible, las letras iguales.
- Coger una pelota de espuma o de goma blanda y presionarla con la mano que se utiliza para escribir durante tres minutos.
- Copiar un párrafo de un libro, con una extensión mínima de cinco líneas, en un cuaderno de dos líneas.
- Copiar el mismo párrafo en un cuaderno de una línea.

Repasa por encima los modelos sin levantar el lápiz del papel en cada modelo.

*ghmflpey ghmflpey ghmflpey*

*ghmflpey ghmflpey ghmflpey*

*ghmflpey ghmflpey ghmflpey*

**Copia los modelos sin levantar el lápiz del papel dentro de las dos líneas señaladas con un guión.**

*ghmflpy ghmflpy ghmflpy*

---

-

---

---

-

---

---

-

---

---

-

---

**Coge una pelota de espuma o de goma blanda y presiónala con la mano que utilizas para escribir durante tres o cuatro minutos.**

**Une, sin utilizar regla, las letras iguales, trazando una línea lo más recta posible sin levantar el lápiz del papel. Hazlo como en el ejemplo.**

F \_\_\_\_\_ F

M \_\_\_\_\_ M

G \_\_\_\_\_ G

D \_\_\_\_\_ D

T \_\_\_\_\_ T

**Recorta estas letras por el medio de la línea sin sacar la tijera, sin parar y procurando no salirte.**

**s**

**m**

**n**

**e**

**g**

**h**

**d**

**u**

**Copia en un cuaderno de dos líneas un fragmento de un texto que tenga una extensión mínima de cinco líneas.**

**Copia el mismo fragmento en un cuaderno de una línea.**