

## Actividades de desarrollo de la memoria auditiva.



Expuestas de manera oral una serie de cifras de orden creciente, el alumno debe reproducirlas de manera oral o escrita. 1-3-5; 2-3-5-7; 3-4-6-8-0.

Idem pero con las cifras en orden decreciente.

Una vez conocidos los números de teléfono de algunos compañeros de clase, memorizarlos.

Reproducir palabras que previamente se han oído. Al principio serán palabras comunes, posteriormente las palabras pueden perder sentido.

Leída una frase por el profesor, el alumno habrá de reproducirla oralmente o por escrito. La dificultad de la frase debe estar en función del nivel del alumno y se irá complicando progresivamente.

Dado un mandato que recoja varias ordenes, el alumno debe seguir todas las órdenes que se indican.

Una vez escuchado un chiste o un refrán hacer que el alumno lo repita.

Memorizar refranes, poesías, adivinanzas.

Juego de las cadenas de palabras: el profesor inicia la cadena diciendo una palabra (Juan), un alumno debe decir la misma palabra añadiendo otra que añada significado a la misma (juega), etc. Pierde el alumno que no es capaz de añadir otra palabra más.

Juego del secretito: situados en corro, un alumno dice una frase al oído del que tiene a su derecha y éste al siguiente, el último alumno dice lo que él ha oído y el primero lo que dijo al principio.

### **Actividades de desarrollo de la memoria visual.**

Durante un tiempo determinado (10-60 segundos) el alumno observa dibujos geométricos que luego ha de reproducir.

Después de copiar un dibujo sencillo, el alumno debe reproducirlo sin el modelo.

Dada una lámina con dibujos geométricos o no y expuesta durante un tiempo determinado (10-30 segundos), el alumno tiene que recordar cuáles son los objetos que vio.

Reproducción oral de una serie de números que previamente ha visto: 1-3-5; 2-6-9-0; 4-6-9-0-7.

Idem pero con reproducción escrita.

Reproducción oral o escrita de una serie de números pero en orden inverso a como los ha visto.

Repetir oralmente una columna de palabras después de observarla durante un tiempo determinado.

Idem por escrito.

Reproducir oralmente una frase después de leerla.

Idem por escrito.

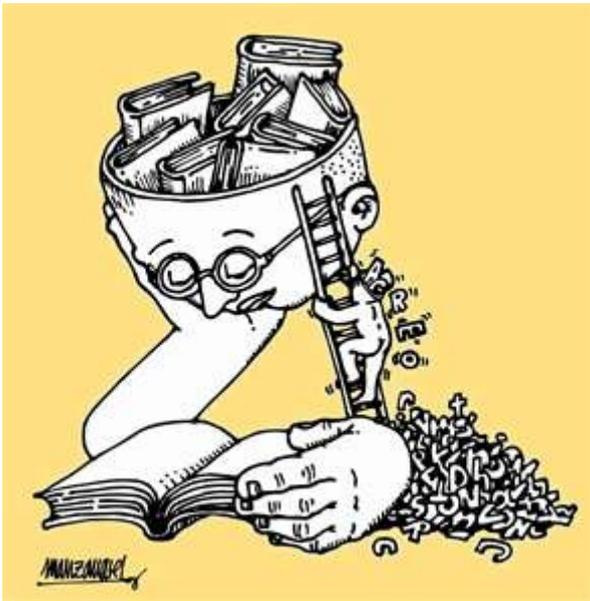
Lectura de poesías, adivinanzas, refranes, etc. que luego ha de reproducir oralmente o por escrito.

Dada una serie de láminas que conservan cierto orden, reestablecer el mismo cuando éste ha sido destruido.

Ordenar una serie de objetos que estaban en un cierto orden y que han sido desordenados.

Dados objetos incompletos o partes de un objeto conocido, el alumno debe identificar a qué objeto pertenece.

**Existen técnicas de memorización que funcionan muy bien.**



**1.- Asociación:** cuantas más conexiones se establezcan mentalmente entre los conceptos nuevos y los que ya se poseen más fácil resultará la memorización.

Hay diversas maneras de asociar:

**a) Comparar o contrastar:** nos acordamos de algo porque se parece o se diferencia de algo que conocemos. Por ejemplo, la 2ª Guerra Mundial comenzó el año en el que nació mi padre.

**b) Asociar con ejemplos:** por ejemplo estudiamos el significado de una palabra utilizando una frase en la que se emplea.

**c) Analogías:** buscamos parecidos. Por ejemplo el nombre de una persona nos recuerda al de un famoso tenista.

**d) Asociaciones ilógicas:** tratamos de memorizar una lista de objetos realizando asociaciones sin sentido. Por ejemplo, una lista de compra (leche, galletas, tomate, pan y cebolla). "Una galleta se fue a bañar en un vaso de leche, pero cuando se fue a tirar vio que estaba roja del color del tomate, flotando había un trozo de pan jugando con una cebolla."

**2.- Trocear la información:**

Por ejemplo, si queremos recordar un número de teléfono nos resultará más fácil si lo dividimos: "91-710-40-26", en lugar de: "917104026".

**3.- Agrupar la información:** es el caso contrario al anterior y se emplea **cuando la información viene muy fraccionada**; en estos casos resulta más fácil agruparla en pequeños grupos.

Por ejemplo, la siguiente cadena de número: 3 - 3 - 4 - 7 - 3 - 7 - 9 - 0 - 9 - 0 - 8

Resulta más fácil de memorizar si se agrupa: 334 - 737 - 909 - 08

**4.- El ritmo y la rima** facilita la memorización. Ponerle música a un texto, recitarlo como si de una poesía se tratara. Crear unos pequeños versos con las palabras que uno tiene que memorizar.

**5.- Recordar el contexto:** a veces resulta más fácil recordar algo si uno trata de visualizar el momento en que el que estaba estudiando esa lección.

Estaba en mi habitación, era sábado por la tarde, recuerdo que estaba oyendo música de Elton John, tenía puesta una camisa roja, ...

**6- El método de las siglas.** Quiero recordar estas fases para estudiar comprendiendo: lectura rápida, lectura comprensiva, subrayar las ideas importantes, esquema y resumen.

Las siglas serían, por ejemplo: leralecomsubesre

### **Actividades para realizar a través de Internet**

En la página de educación de Extremadura hay una página con actividades para mejorar la memoria. Poner en el buscador: “Plan de acción tutorial interactivo. Orientación, tutoría...”. Pinchar ahí y pinchar en el apartado memoria.