

1º ESO BIOLOGÍA - GEOLOGÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS

BLOQUE 1. HABILIDADES, DESTREZAS Y ESTRATEGIAS. METODOLOGÍA CIENTÍFICA

1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.
3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.

BLOQUE 2. LA TIERRA EN EL UNIVERSO

1. Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo
2. Exponer la organización del Sistema Solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.
4. Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.
5. Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.
7. Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes
8. Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.
10. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma.
11. Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida.
12. Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano.
14. Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas.
15. Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.

BLOQUE 3. LA BIODIVERSIDAD EN EL PLANETA TIERRA

1. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.
2. Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa.
5. Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.
6. Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados.
8. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.

9. Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.

BLOQUE 4. EL RELIEVE TERRESTRE Y SU EVOLUCIÓN

1. Conocer los minerales y las rocas más frecuentes,
2. Relacionar las características de la Tierra con el origen de la vida.
3. Las manifestaciones de la energía interna de la Tierra: fenómenos geológicos internos. . Volcanes y terremotos. Relaciones entre ambos. —
—Rocas magmáticas y metamórficas. Identificación de tipos de rocas ígneas: Relación entre su textura y su origen. —.Estructuras geológicas singulares de Aragón

SISTEMA DE RECUPERACION PARA LOS ALUMNOS DE 2º DE ESO CON LAS CIENCIAS NATURALES DE 1º PENDIENTE

Los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Biología y Geología de 1º de la ESO serán convocados en dos llamamientos durante el curso escolar:

La 1º convocatoria Enero de 2017.

La 2º convocatoria Abril de 2017.

Los profesores estarán a disposición del alumnado para resolver las dudas oportunas durante el curso.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el aprendizaje de los contenidos mediante:

- La realización de una prueba escrita por unidad
- Observación directa
- Análisis del cuaderno de clase
- Cuestionarios
- Entrevistas personales
- Exposición de un tema
- Resolución de ejercicios y problemas
- Elaboración de informes de las prácticas de laboratorio;
- La actitud e interés mostrados por el alumno en el aula

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 70% nota corresponderá a los exámenes escritos o similares

- 30% de la nota al resto.
 - No se mediarán exámenes por debajo de 3.
 - Se podrá mediar una evaluación suspendida con una nota de 4.
 - **PRUEBAS ESCRITAS:** 70% de la nota. Se obtendrá calculando la media aritmética de todas las pruebas realizadas en la evaluación
 - **CUADERNO:** 10% (Se revisará que estén hechas todas las actividades, con una presentación adecuada; orden, limpieza etc.)
 - **DEBERES:** 10% Se valorará que el alumno los haya realizado con una adecuada expresión y ortografía correcta
 - **TRABAJO EN CLASE:** 10% se valorará la atención, la participación, el apoyo a compañeros. Además del respeto a la comunidad educativa
- La nota de cada evaluación se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de las pruebas escritas realizadas.
 - La nota de cada evaluación corresponderá al número entero, teniéndose en cuenta las décimas para realizar la media de la nota de final de curso.
 - En la nota final tanto de junio como de septiembre se redondeará al número entero superior siempre que el dígito que corresponde a los decimales sea igual o superior a 6.
 - Redondeo que sólo se aplicará cuando el alumno haya alcanzado el mínimo de 5.
 - En todo caso se podrá redondear las notas de la evaluación y la nota final de la asignatura hacia la cifra superior o a la misma, en función de la actitud mostrada por el alumno y su motivación e interés observadas por el profesor.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

- Habrá una recuperación por trimestre donde se puedan recuperar las unidades pendientes
- Prueba final de junio, en la que los alumnos recuperarán la asignatura por contenidos no superados.
- Aquellos alumnos que no superen la asignatura en junio, deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre con los contenidos no superados.
- La prueba extraordinaria de septiembre será de contenidos mínimos, por lo que la nota máxima será un 6.